

Dějepis 6

Dějepis	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
Učivo		ŠVP výstupy
Pravěk: Úvod do učiva	Září	Uvede příklady potřebnosti dějepisných poznatků
Historické prameny		Uvede příklady zdrojů informací o minulosti, pojmenuje instituce, kde jsou shromažďovány
Čas, časová osa, staletí, tisíciletí		Orientuje se na časové ose a historické mapě
Teorie vzniku světa a člověka		Rozpozná vývojová stadia člověka
Lovci a sběrači v době kamenné		Vysvětlí způsoby obživy a soužití lidí
Zemědělci v době kamenné	Říjen	Vysvětlí podmínky vzniku řemesel
		Pochopí podmínky a důsledky přechodu k zemědělství
Pravěk v českých zemích		Uvede příklady archeologických kultur na našem území
		Pochopí podmínky oddělení řemesel od zemědělství jako podmínky pro rozvoj obchodu
Zpracovatelé kovů: Doba bronzová		Pochopí podmínky oddělení řemesel od zemědělství jako podmínky pro rozvoj obchodu
Doba železná		Pochopí podmínky oddělení řemesel od zemědělství jako podmínky pro rozvoj obchodu
Úvod do starověku	Listopad	Pochopí souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem starověkých států
Mezopotámie		Vysvětlí podstatu společenského uspořádání
		Uvede příklady náboženských představ starověkých lidí
Starověký Egypt		Vysvětlí podstatu společenského uspořádání
		Uvede příklady náboženských představ starověkých lidí
		Porovná formy vlády a postavení společenských skupin
Přední východ	Prosinec	Uvede příklady náboženských představ starověkých lidí
		Objasní význam náboženského odkazu pro Evropu
Indie a Čína		Chápe kulturní rozmanitost světa

Dějepis	6. ročník	
Starověké Řecko: Přírodní podmínky. Nejstarší osídlení egejské oblasti		Orientuje se na mapě Řecka, jmenuje kmeny
Homérské období: Náboženství, Trojská válka	Leden	Uvede příklady náboženských představ starověkých lidí
		Vypráví stručný obsah Homérova díla
Antické Řecko: Velká řecká kolonizace, Sparta		Vysvětlí podstatu antické demokracie
Athény, Athény v době Periklově		Porovná formy vlády a postavení společenských skupin
Řecko-perské války	Únor	Uvědomuje si nutnost boje za svobodu
Makedonská nadvláda a Alexandr Makedonský, helénistické říše		Uvědomuje si prolínání kulturních vlivů
Kultura ve starověkém Řecku		Uvede nejvýznamnější odkazy řeckého světa
Řím: Přírodní podmínky, ovládnutí Itálie	Březen	Vypráví příběh o založení Říma
Zemědělství, řemeslo, obchod, státní zřízení za republiky		Vysvětlí podstatu antické demokracie
		Uvede význačné příběhy oslavující republikánské ctnosti
		Respektuje velikost a důstojnost lidské osoby, objevuje vlastní jedinečnost a identitu, úcta k lidské osobě
Punské války		Objasní příčiny a průběh bojů v punských válkách
Ovládnutí Makedonie a Řecka		Popíše s pomocí mapy územní rozsah římské říše
Krise republiky, Spartakovo povstání, triumviráty, Caesarova samovláda	Duben	Porovná formy vlády a postavení společenských skupin
Císařský Řím: principát, adoptivní císaři		Porovná formy vlády a postavení společenských skupin
Krise principátu		Chápe formy státní moci
		Vyjmenuje významné osobnosti "zlatého věku"
Kultura ve starověkém Římě	Květen	Vyjmenuje významné osobnosti "zlatého věku"
Náboženství, počátky křesťanství		Uvede příklady náboženských představ starověkých lidí
		Uvědomuje si význam křesťanství pro Evropu
Dominát		Porovná barbarské civilizace se světem antiky
		Vysvětlí příčiny pádu světovládného Říma
Zánik Římské říše	Červen	Vysvětlí příčiny pádu světovládného Říma
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
Demokracie a despotie, srovnání.		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
Občanská práva v řeckých městských státech, v římské republice.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Antické památky v dnešní Evropě, turistický ruch.		

Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Vzdělávací program: „Škola nás baví“, č. j. 280/2016, ZŠ Šatov
Školní rok: 2022–2023

Vypracoval: Mgr. Pavel Fröhlich

Dějepis	6. ročník	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Vliv antiky na renesanci a současnost.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Integrace Evropy - vytvoření Římské říše.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Úcta k lidské osobě.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Prolínání kulturních vlivů (řecké umění, šíření helénismu a vědeckých poznatků).		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Soužití člověka s přírodou.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Příroda a první civilizace.		