

Počet tematických celků: 3

| ŠVP výstup | Učivo | Počet hodin | Časové vymezení |
|--|---|-------------|-----------------|
| 1. I. Křesťanství a středověká Evropa | | 23 | Září |
| Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí | I. Křesťanství a středověká Evropa: Společnost v raném středověku | 2 | |
| Chápe úlohu křesťanství v raném středověku | I. Křesťanství a středověká Evropa: Společnost v raném středověku | | |
| Osvojí si periodizaci středověku | Byzanc | 2 | |
| Vysvětlí souvislosti mezi Římem a Byzancí | Byzanc | | |
| Popíše obohacení Evropy o podněty z Orientu | Arabové a Turci | 3 | Říjen |
| Ukáže na mapě místa objevená Vikingy | Seveřané a Vikingové | 2 | |
| Objasní život Slovanů v raném středověku | Slované | 3 | |
| Vysvětlí význam Velké Moravy pro počátek našich dějin | Velká Morava | 3 | Listopad |
| Uvědomuje si duchovní odkaz patronů českých zemí | Čechy v době knížecí, první čeští králové | 6 | |
| Popíše znaky románského slohu, památky | Kultura raného středověku: Románský sloh | 2 | Prosinec |
| 2. II. Vrcholný a pozdní středověk | | 27 | |
| Popíše hospodářské změny | II. Vrcholný a pozdní středověk: Venkované | 2 | |
| Vymyslí si vlastní erb | Společnost ve vrcholném a pozdním středověku: Šlechta | 2 | |
| Charakterizuje dobový životní styl z hlediska sociálního | Společnost ve vrcholném a pozdním středověku: Města a řemeslníci | 2 | Leden |
| Objasní rozmach českého státu a jeho význam | Poslední Přemyslovci | 5 | |
| Pozná významné stavby Karla IV. | Lucemburkové | 4 | Únor |
| Vysvětlí problémy vedoucí ke kritice církve | Jan Hus | 2 | |
| Objasní klady a zápory husitské revoluce | Počátky husitského hnutí | 2 | Březen |

| | | | |
|--|--|-----------|--------|
| Vysvětlí význam husitské tradice pro český národ | Průběh a konec husitských bojů | 4 | |
| Rozumí mírovému odkazu Jiřího z Poděbrad | Jiří z Poděbrad | 2 | |
| Objasní okolnosti vzniku středoevropského soustátí | Jagellonci | 2 | Duben |
| 3. III. Objevy a dobývání. Počátky nové doby | | 20 | |
| Osvojí si periodizaci novověku | III. Objevy a dobývání. Počátky nové doby: Objevné plavby | 4 | |
| Vysvětlí význam objevných plaveb pro Evropu | III. Objevy a dobývání. Počátky nové doby: Objevné plavby | | |
| Chápe důsledky pronikání Evropanů do nově objevených zemí | III. Objevy a dobývání. Počátky nové doby: Objevné plavby | | |
| Vyjmenuje známe stavby u nás, znaky gotiky | Kultura vrcholného a pozdního středověku: Gotika | 2 | |
| Popíše změny v myšlení a životě lidí počátkem novověku | Společnost v raném novověku | 1 | Květen |
| Vysvětlí postavení českých zemí v habsburské monarchii | Dějiny českých zemí v raném novověku | 4 | |
| Popíše příčiny, průběh a důsledky Českého stavovského povstání | Třicetiletá válka | 4 | |
| Objasní příčiny a důsledky náboženské nesnášenlivosti a vzniku třicetileté války | Třicetiletá válka | | |
| Vysvětlí důsledky třicetileté války pro české obyvatel | Třicetiletá válka | | |
| Umí vysvětlit pojmy humanismus, renesance, vysvětlí znovuobjevení antického ideálu člověka | Kultura na počátku novověku | 3 | Červen |
| Zná významné renesanční umělce | Kultura na počátku novověku | | |
| Vyjmenuje slavné vědce, vysvětlí nové objevy | Školy a vzdělání, počátky moderních věd | 2 | |