

Počet tematických celků: 9

ŠVP výstup	Učivo	Počet hodin	Časové vymezení
1. Geologie – věda o Zemi			Září
Orientuje se ve vědních oborech geologické vědy	Geologie – věda o zemi. Geologické vědy. Práce geologa v terénu.		
2. Minerály a horniny			
Rozliší prvky souměrnosti krystalu. Orientuje se ve stupnici tvrdosti. Orientuje se v průmyslově využívaných horninách a nerostech, chápe, jak v dávné minulosti Země vznikla fosilní paliva, umí vyjmenovat obnovitelné zdroje energie. Zná význam některých důležitých nerostů (руды). Rozlišuje horniny vyvřelé, usazené a přeměněné a popíše způsob jejich vzniku.	Minerály a horniny: Krystalová struktura minerálů. Vlastnosti minerálů. Nejdůležitější minerály. Třídění minerálů. Co jsou horniny?		Říjen
Podle charakteristických vlastností rozpozná vybrané nerosty	Prvky.		Listopad
	Sulfidy.		
	Halogenidy.		
	Oxidy.		
	Uhličitany.		Prosinec
	Sírany, fosforečnany.		
3. Stavba Země			
Vysvětlí teorii vzniku Země. Objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života.	Stavba Země.		
4. Vnitřní geologické děje			
Rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů.	Vnitřní geologické děje: Desky v pohybu. Zemětřesení.		Leden

Uvede konkrétní příklad vnitřních a vnějších geologických dějů. Zná význam a použití důležitých hornin (žula, vápenec, břidlice).	Magma – poselství z hlubin. Sopky. Vývřelé magmatické horniny. Horniny přeměněné.		
5. Vnější geologické děje			
Popíše druhy zvětrávání. Dokáže popsat vlivy erozí ve svém okolí (skalní města). Porovná význam půdních činitelů pro vznik půdy. Rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy.	Vnější geologické děje: Zvětrávání. Činnost vody. Činnost ledovců. Činnost větru. Usazené horniny. Půdy.		Únor Březen
6. Život na Zemi			
Orientuje se v základních ekologických pojmech. Orientuje se v pojmech ekosystém, potravní řetězec, populace, společenstvo, biom.	Ekologie, člověk a životní prostředí.		Duben
Uvede konkrétní příklad potravního řetězce a vysvětlí důsledky oslabení jednoho článku řetězce.			
Vysvětlí základní vztahy mezi populacemi a uvede konkrétní příklady parazitismu a symbiózy.			
Uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a jejich důsledky pro rovnováhu ekosystémů.			
Sleduje a orientuje se v aktuálním stavu životního prostředí.			
Dodržuje pravidla bezpečnosti a chování při poznávání. Chápe principy trvale udržitelného rozvoje. Aplikuje praktické metody poznávání přírody.	Praktické poznávání přírody.		
7. Přírodní zdroje			Květen
Rozlišuje živé a neživé složky životního prostředí. Rozlišuje obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie.	Přírodní zdroje: Nerostné suroviny. Fosilní paliva. Obnovitelné zdroje.		
8. Expedice do historie Země			Červen
Popíše teorii o vzniku a vývoji života na Zemi	Expedice do historie Země: Historie Země.		

	První organismy na Zemi. Od trilobita k člověku.		
9. Geologická mapa ČR			
Orientuje se ve vývoji a stavbě Českého masivu a Západních Karpat. Rozlišuje jednotlivé geologické éry podle charakteristických znaků a typických organismů.	Geologický vývoj a stavba ČR		