

# **KONCEPCE ROZVOJE 2021- 2027**

**Základní školy Šatov**



**Zpracovala: Mgr. Petra Konvalinová Vlašínová**

# ÚVOD

Tato koncepce je zpracovaná jako podklad ke konkurzu na místo ředitelky školy. Vychází z mých osobních poznatků vedení školy, znalosti místního prostředí, poměrů, zvyklostí i možností regionu a měla by nastítnit pokračování mých manažerských záměrů do budoucích let. Koncepce rozvoje školy není neměnná, je živým organizmem a se může v průběhu let měnit dle aktuálních potřeb. K jejich úspěšnému uskutečnění povede řada dílčích roků v jednotlivých oblastech chodu školy.

## JEDNOTLIVÉ OBLASTI ROZVOJE

### 1.1. Výchovně vzdělávací oblast

- Inovace ŠVP, tak aby vyhovoval směřování školy a odpovídal změnám v RVP, zejména v oblasti Informatiky, upravit obsahy a množství učiva v jednotlivých předmětech s ohledem na aktuální situaci.
- Pokračovat v podpoře a vyhledávání metod výuky, které budou u žáků rozvíjet klíčové kompetence, zapojovat do vzdělávacího procesu projektovou výuku a projektové dny, užívat tradiční i alternativní metody výuky, vzbuzovat u dětí touhu po vzdělání a dalším vzdělávání.
- Podporovat a nadále pokračovat v úspěšné integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné výuky, pokračovat v systému reedukace poruch učení, v nabídce dyslektických, reedukačních kroužků a předmětu speciálně pedagogické péče.
- Podporovat mimořádně nadané žáky, umožnit jim účast na různých soutěžích, olympiádách a dalších mimoškolních akcích.

- Pokračovat v možnosti složení certifikovaných zkoušek z AJ, hledání obdobné zkoušky i z NJ.
- Získávat asistenty pedagogů, podporovat jejich práci, vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti péče o žáky s SPU, pokračovat v aktivní spolupráci s PPP, SPC a SVP.
- Organizovat exkurze k doplnění učiva, poznávat zajímavosti a život v okolí školy a regionu.
- Organizovat letní a zimní ozdravné pobyty, organizovat jazykové pobyty v zahraničí.
- Rozvíjet environmentální znalosti a dovednosti žáků, pokračovat v projektu.
- Podporovat a rozvíjet práci ve školní družině, pokračovat v dobře zavedených akcích. Dle potřeb rodičů prodloužit provozní dobu ŠD.
- V rámci vzdělávání, volnočasových aktivit a školní družiny podpořit takové aktivity, které by zamezily vzniku sociálně patologických jevů (besedy, přednášky) a měly vliv na pozitivní trávení volného času dětí.
- Zabezpečit mimoškolní činnost žáků v zájmových kroužcích, aktivně spolupracovat se subjekty zabezpečujícími mimoškolní činnost, sportovními kluby a SVČ Znojmo.
- Navázat na práci s PC technikou v rámci distanční výuky a zavést prvky práce s počítači, získané znalosti a dovednosti do prezenčního vzdělávání.
- Podporovat žáky v získávání praktických dovedností pro budoucí život. Vzdělávání ve specializovaných učebnách dílen, školní kuchyňky, keramické dílny a školním pozemku.
- Revitalizovat prostory školního hřiště pro lepší výuku tělesné výchovy. Díky kvalitnějšímu tělovýchovnému vybavení učít žáky zažívat radost z pohybu a zdravého životního stylu.

- Spolupracovat s místními MŠ, organizovat společné akce a návštěvy, pro předškoláky organizovat Školičku pro předškoláky a přispět tím k rychlejší adaptaci žáků do nového prostředí při nástupu k povinné školní docházce.

## **1.2. Finanční oblast**

- Získávat prostředky ze státního a obecního rozpočtu.
- Sledovat a získávat granty a finanční pobídky zejména z prostředků Ministerstva školství, Jihomoravského kraje a Evropských strukturálních fondů.
- Zasazovat se o získání dotací na konkrétní projekty.
- Hledat další možnosti financování formou pronájmu prostor a získáváním sponzorů.
- Pokračovat ve spolupráci s MAP Znojmo, zapojovat se do projektů.

## **1.3. Personální oblast**

- Zachovat stabilní a efektivní tým pracovníků, kteří budou mít zájem o rozvoj i prosperitu školy a budou ochotně a aktivně spolupracovat na jejím rozvoji, věnovat se mimoškolním činnostem a budování dobrého jména školy.
- Vytvořit tým kvalifikovaných zaměstnanců s dobrým, laskavým, spravedlivým, ale i náročným přístupem k dětem.
- Zaměstnávat co nejvíce pedagogů na plný úvazek tak, aby svoji veškerou energii a nápady mohli směřovat k rozvoji a dobrému fungování školy.
- Motivovat pedagogy formou osobního hodnocení, ale i formou jiných výhod, např. možnosti volby rozvrhu hodin, poskytnutím počítačové techniky, které budou moci využívat i mimo školu pro vlastní potřebu.

- Zajištění materiálních pomůcek pracovníkům školy. Např. notebooky, počítače, tiskárny, scanery do jednotlivých sboroven, dostatek interaktivních vzdělávacích pomůcek.
- Umožnit další vzdělávání a kariérní růst pracovníků.
- Jasně stanovit cíle a budoucí směřování školy, pravidla odměňování, způsoby kontroly práce.
- Stanovit pravidla odměňování na základě jasných kritérií. Např. hodnocení práce zaměstnanců, organizace mimoškolní činnosti, účast na akcích reprezentujících školu a podílejících se na budování prestiže a dobrého jména školy, práce s žáky s SPU, získávání finančních zdrojů a pod.
- Provádět kontroly práce formou hospitací, vzájemných hospitací, kontrolou dokumentace učitelů.
- Vytvořit prostor pro náměty a iniciativu ze strany zaměstnanců.
- Vytvoření odpočinkové a relaxační místnosti pro zaměstnance školy.

#### **1.4. Oblast vnějších vztahů**

- Aktivně a intenzivně spolupracovat na bázi škola, zřizovatel, školská rada, sdružení rodičů, rodiče a veřejnost. Komunikovat, sledovat zpětnou vazbu a názory nezbytné pro fungování a chod školy.
- Umožnit rodičům vstup do vyučování po dohodě i mimo akci Den otevřených dveří.
- Aktivně zapojit rodiče do chodu školy- kroužky, aktivní účast ve vyučování, kulturní a sportovní akce, výlety.
- Pružně komunikovat s veřejností a rodiči, obnovit webové stránky, zavést elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy.

- Individuálně konzultovat s rodiči situaci ohledně jejich dětí, požadavků, nápadů a návrhů.
- Provádět pravidelně autoevaluaci školy, zveřejňovat vyhodnocení na webových stránkách školy. Podněty zpracovávat do strategie školy.
- Mediálně podporovat, prezentovat školu a její akce v rámci regionu, pořádat výstavy prací žáků ve školních prostorách i mimo ně.
- Spolupracovat s Tatranem Šatov v rámci tělesné výchovy a využívat prostory hřiště.
- Spolupracovat s okolními mateřskými a základními školami, subjekty poskytujícími volnočasové aktivity, pořádání společných akcí.
- Budovat dobré jméno školy prostřednictvím úspěchů žáků, pedagogů a všech zaměstnanců školy.

## ZÁVĚR

Závěrem bych chtěla dodat, že záměrem této koncepce je pokračovat v nastavených cílech z uplynulých šesti let, kdy se nastartoval přerod školy v otevřené komunitní centrum obce, místo, kde je na prvním místě jedinec, jeho potřeby a možnosti. Předpokladem k naplnění koncepce je úzká spolupráce mezi školou, obcí a podpora veřejnosti. Důležitým krokem bude také zajištění dostatku finančních prostředků, zachování kvalitního týmu pedagogů a zaměstnanců školy. Věřím, že s plným nasazením a vynaložením energie a úsilí se mi podaří většinu předložených vizí splnit, a že šatovská škola zůstane úspěšnou a vyhledávanou školou.