

Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace

# Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



**Zřizovatel: Městys Šatov**

**Adresa: Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace  
671 22, Šatov, č.p. 398**

Školní rok: 2020/2021

Zpracovatel: Mgr. Petra Konvalinová Vlašínová

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa školy	Šatov 398
IČ	709 923 80
Bankovní spojení	276 136 290 227/0100
DIČ	346-709 923 80
Telefon/fax	777 721 674
E-mail	redeitel@zssatov.cz
Adresa internetové stránky	www.zssatov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Městys Šatov
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600 127 664
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Bc. Petra Konvalinová Vlašínová Zástupkyně ředitelky: Mgr et Mgr. Libuše Žárská Účetní: Bc. Lenka Vídeňská

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	200
Školní družina	54
Školní jídelna ZŠ	130

## **2. Personální údaje**

### **2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

<b>věk</b>	<b>muži</b>	<b>ženy</b>	<b>celkem</b>
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	1	5	6
41 - 50 let	0	4	4
51 - 60 let	3	6	9
61 a více let	0	2	2
celkem	4	20	24

### **2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

<b>odborná kvalifikace</b>	<b>splňuje kvalifikaci</b>	<b>nesplňuje kvalifikaci</b>	<b>celkem</b>
učitel prvního stupně základní školy	7	0	7
učitel druhého stupně základní školy	5	0	5
vychovatel	2	0	2
asistent pedagoga	4	0	4
Školní speciální pedagog	1	0	1
celkem	19	0	19

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“, č.j. 280/2016 ze dne 31. 8. 2016	1. - 9. ročník
RVP ZV- minimální výstupy	3. ročník

#### 4. Počty žáků

##### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	22	9	13
2.	14	7	7
3.	10	3	7
4.	15	7	8
5.	20	9	11
6.	13	8	5
7.	16	9	7
8.	13	5	8
9.	17	7	10
<b>celkem</b>	<b>140</b>	<b>64</b>	<b>76</b>

#### 4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

#### 5. Hodnocení žáků

##### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	22	0	0
2.	14	0	0
3.	9	0	0
4.	9	6	0
5.	11	9	0
6.	6	6	0
7.	5	10	1
8.	5	8	0
9.	5	12	0
<b>celkem</b>	<b>86</b>	<b>51</b>	<b>1</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	2	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	2	0

### 5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	1	0
5.	0	2	0
6.	0	0	0
7.	0	0	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.4 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	1	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	570	27,14	0	0
2.	450	34,62	0	0
3.	150	16,67	0	0
4.	778	51,87	0	0
5.	388	19,40	0	0
6.	124	10,33	0	0
7.	292	18,25	51	3,19
8.	249	19,15	0	0
9.	897	52,76	0	0
<b>celkem</b>	<b>3 898</b>		<b>51</b>	

## 6. ICT

### 6.1 Počítače – počet

Počet	standard ICT	skutečnost
Počet žáků	137	137
Počet pedagogických pracovníků	18	18
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	38	38
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	4	4
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	18	18
Počet pracovních stanic celkem	55	55



## 6.2 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost
Druh		
Datový projektor	3	3
Dotyková tabule	3	3
Tiskárny	6	6
Kopírovací stroj	4	4

## 7. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	18	0	1
2	19	0	1
Celkem	37	0	2

### 7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	ŠD, učebna 3. ročníku, školní pozemek, zahrada, cvičná kuchyňka, tělovýchovný sál
-------------------------	---

## 8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 8.1 Žáci s podpůrnými opatřením

Stupeň podpory	počet žáků	Asistenti pedagoga	individuální vzdělávací plán
PO 1	3	0	0
PO 2	9	0	9
PO 3	4	4	2
PO 4	0	0	0

### 8.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x	x	x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	x	x
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	x	x
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	x	x
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	x	x
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	x	x
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	x	x
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	x	x
spolupráce s rodiči	ano	x	x
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	x	X

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	ano	x	x
přípravné třídy	x	x	x
pomoc asistenta třídního učitele	x	x	x
menší počet žáků ve třídě	ano	x	x
odpovídající metody a formy práce	ano	x	x
specifické učebnice a materiály	ano	x	x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano	x	x
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano	x	x
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	x	x	x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano	x	x
zadávání specifických úkolů	ano	x	x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano	x	x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x	x	x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	x	x	x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	x	x	x

## 9. Akce školy

### 9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Dopravní výchova	1	15
Exkurze	3	40
Ozdravný pobyt	0	0
Školní výlety	9	124
Žákovská vystoupení	0	0
Koncerty, divadelní představení	3	42
Soutěže	9	131
Olympiády	0	0
Spolupráce s partnerskou školou Zellerndorf	0	0
Táborová noc, čtenářská noc	0	0
Květinový den	0	0
Cambridge English for Schools	0	0
Zdravé zuby	0	0
Vánoční dílny	0	0
Velká Británie	0	0
Sportovní soutěže	0	0

## 10. Prevence rizikového chování

### 10.1 Prevence rizikového chování

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Pavλίna Nikolová
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ano

### 10.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

## 11. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 11.1 Program enviromentálního vzdělávání

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr. Lenka Hájková
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace enviromentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

## **12. Prevence rizik a školní úrazy**

### **12.1 Počet úrazů**

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	4
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	1

### **12.2 Vyhodnocení úrazů**

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Jiná činnost	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	0

## **13. Spolupráce školy s rodiči**

### **13.1 Formy spolupráce**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Ano
Školní akce pro rodiče	Ne
Školní časopis	Ne



#### **14. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů-3**

##### **14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu- 0**

##### **14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání- 2**

##### **14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – 0**

#### **15. Inspekční činnost ČŠI - 0**

#### **16. Krajská hygienická stanice- Znojmo-0**

#### **17. Českomoravský odborový svaz racovníků školství- Kontrola SIBP nad stavem BOZP- 0**

#### **18. ČSSZ- okresní zpráva sociálního zabezpečení Znojmo- 0**

#### **19. Mimořádná opatření a distanční výuka**

**Začátek školního roku 2020/2021 proběhl netradičně slavnostním zahájením pouze pro žáky 1. ročníku. Ostatní ročníky se přivítaly s učiteli ve svých kmenových třídách. Přes období letních prázdnin škola zakoupila z dotace MŠMT všem vyučujícím notebooky, zajistila připojení k internetu ve všech prostorách školy a v průběhu září nastartovala vzdělávání žáků přes MS Teams. Žáci se učili pracovat s programem v rámci výuky jednotlivých předmětů, pro případ přechodu zpět k distančnímu vzdělávání. Září se neslo v duchu doplňování a dobírání učiva v jednotlivých ročnících. Od 14. října byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole, byla zahájena distanční výuka přes systém MS Teams. Pro distanční výuku byly vytvořeny nové rozvrhy hodin. Naukové předměty se vyučovaly ve zhruba 20 minutových blocích online a samostatné práce offline po zbytek hodiny, výchovné předměty byly formou samostatné práce spojené s konzultací. Při sestavování rozvrhu se dbalo na hygienu práce s počítačem. 18. listopadu se k prezenční výuce vrátili do školy žáci 1. a 2. ročníku, od pondělí 30. 11. se přidali žáci 3., 4. a 5. ročníku společně s deváťáky. Na rotační výuku přešly ostatní ročníky. Po vstupu do nového roku se do školy vrátila první a druhá třída, ostatní se vzdělávali opět distančně. Hodnocení za 1. pololetí školního roku proběhlo formou klasického vysvědčení společně s dopisem od třídního učitele se stručným zhodnocením uplynulého pololetí. Od 1. března přešli na distanční výuku i žáci 1.a 2. ročníku. Od 12. dubna byla zahájena výuka 1. stupně v rotačním režimu. Od pondělí 10. května se vrátili k prezenční výuce žáci druhého stupně v rotačním režimu. Žáci se museli povinně zúčastnit testování před zahájením výuky, testování zpočátku probíhalo dvakrát týdně, později se přešlo na frekvenci 1x týdně. Ukončení distanční výuky 1.stupně proběhlo k 17. květnu, druhého stupně od 24. května 2021. Ukončení školního roku a rozloučení s žáky 9. ročníku proběhlo ve venkovních prostorách. Žáci byli za 2. pololetí hodnoceni známkou.**

**V květnu proběhlo dotazníkové šetření prostřednictvím MS Teams na téma Hodnocení kvality distančního vzdělávání. Ankety se zúčastnilo 87 zákonných zástupců (což jsou zhruba 2/3 rodičů). Formou Ms Teams probíhaly také třídní schůzky, případné konzultace s učiteli. Vyhodnocení ankety je součástí výroční zprávy formou přílohy.**

**Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu pandemie neuskutečnily zájmové kroužky s výjimkou dyslektických kroužků. Ve velmi omezené míře se uskutečnilo pouze několik mimoškolních akcí.**

*V průběhu školního roku došlo ve škole ke spoustě změn. Nově byl vybaven tělovýchovný sál kompletním sportovním vybavením (žíněnky, můstek, koza, mobilní basketbalové koše, sada pro skok do výšky, kladinky, švédské bedny a další drobné vybavení), proběhla rekonstrukce odborných učeben fyziky, chemie a dílen a cvičné kuchyňky. V letních měsících proběhla kompletní výmalba staré budovy, chodby v přízemí, šaten a WC v celé škole. První třída bude nově vybavena školním nábytkem. Ve spolupráci s obcí proběhla realizace etážového topení ve škole.*

#### ***Seznam příloh k výroční zprávě 2020/2021***

- 1. Rozbor hospodaření za rok 2020***
- 2. Vyhodnocení práce metodického sdružení***
- 3. Zhodnocení předmětové komise výchov***
- 4. Zhodnocení jazykové komise***
- 5. Hodnocení předmětové komise přírodní vědy***
- 6. Zhodnocení environmentální výchovy***
- 7. Hodnocení školní družiny***
- 8. Zpráva ŠMP za školní rok 2020/2021***
- 9. Zpráva činnosti výchovného poradce***
- 10. Výsledky ankety rodičů na téma Hodnocení kvality distančního vzdělávání***