**TEMATICKÝ PLÁN – 6. ročník**

**ZEMĚPIS**

2020/2021

**Měsíc Probíraná látka**

**Září:** Vesmír: sluneční soustava – výzkum vesmíru – Země jako vesmírné těleso

**Říjen:** Planeta Země – tvar a rozměry Země, glóbus – a orientace na Zemi – zeměpisná síť, určování zeměpisné polohy – mapa – druhy map, měřítko mapy, znázornění povrchu na mapě, mapové značky, práce s mapou, nadmořská výška

**Listopad:**  Litosféra – zemětřesení, sopečná činnost – vznik pohoří

**Prosinec:** Atmosféra – počasí, podnebí – oběh vzduchu na Zemi

**Leden:** Hydrosféra – oceány a moře – vodstvo na pevnině – jezera, bažiny – ledovce – podpovrchová voda

Pedosféra – složení půdy – půdní typy, půdní druhy

**Únor:** Biosféra – přírodní krajiny na Zemi

**Březen:** Arktida a Antarktida – poloha, povrch, přírodní podmínky

**Duben:** Austrálie – poloha a povrch, přírodní poměry

Afrika

**Květen, červen**

Severní Afrika

Tropická Afrika

Jižní Afrika

Východní Afrika

Sahel

Opakování

| **Zeměpis** | **6. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence k řešení problémů * Kompetence komunikativní * Kompetence sociální a personální * Kompetence občanské * Kompetence pracovní | |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy |
| Typy krajin, jejich ochrana a zachování pro budoucí generace.  Typy půd. |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života |
| Teorie vzniku planety Země a života na Zemi.  Věčný koloběh vody.  Vznik pohoří. |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference |
| Rozdílnost kultur v různých končinách světa, lidské rasy. |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy |
| Vzájemné porozumění a pochopení mezi lidmi rozdílných ras, světadílů a zemí. |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá |
| Poznání přírodních složek evropského kontinentu, jejich provázanost a ochrana. |