**TEMATICKÝ PLÁN**

**Přírodopis 6. ročník**

**1 hodina týdně**

**Září:**

Planeta Země

Vznik života na zemi

Projevy života, podmínky života

Rozmanitost přírody, vztahy mezi organismy

**Říjen:** Jak zkoumáme přírodu, mikroskop

Buňka: rostlinná a živočišná buňka – srovnání

Jedno a mnohobuněčné organismy

Soustava organismů

**Listopad:**  Viry

Bakterie

Sinice

Houby

Lišejníky

**Prosinec:** Řasy

Prvoci

Žáhavci

**Leden:** Ploštěnci

Hlísti

Měkkýši:plži, mlži, hlavonožci

**Únor:**  Kroužkovci:mnohoštětinatci, opaskovci

Členovci:pavoukovci

Koryši

**Březen:** Vzdušnícovcimnohonožky, stonožky,hmyz

**Duben:**  blechy, síťokřídlí, motýli, brouci, dvoukřídlí

**Květen:** blanokřídlí, **ostnokožci**

přírodopisná vycházka

**Červen:** **Člověk a příroda**

Společenstvo organismů, ekosystém, ochrana přírody.

| **Přírodopis** | **6. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence k řešení problémů * Kompetence komunikativní * Kompetence sociální a personální * Kompetence občanské * Kompetence pracovní | |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá |
| Pandemie nemocí, očkování, problémy "třetího světa".  Revoluční objev antibiotik, problém rezistence bakterií vůči antibiotikům. |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí |
| Rozmanitosti přírody, probudit citový vztah žáků k přírodě.  Potravní řetězec, zachování rovnováhy.  Narušení přírodní rovnováhy, přemnožené druhy hmyzu a důsledky. |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy |
| Význam lesa. |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života |
| Neléčit virová onemocnění antibiotiky.  Symbióza, lišejníky jako indikátory čistoty ovzduší. |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika |
| Chování v lese, v přírodě. |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí |
| Ubývání lesních porostů, emise, imise. |