

TEMATICKÝ PLÁN

Chemie 8. ročník

2022/2023

2 hodiny týdně

<u>Měsíc:</u>	<u>Probíraná látka</u>
Září:	Bezpečnost práce v učebně chemie, první pomoc Jak vznikla chemie Význam chemie Produkty chemie potřebné pro každodenní život Škodlivé a nebezpečné látky v životním prostředí Výstražné symboly pro nebezpečné látky Bezpečnostní listy, H-věty, P-věty Recyklace
Říjen:	Složení a třídění směsí: 1. Laboratorní práce
Listopad:	Částicové složení látek Chemické prvky Nekovy Polokovy Kovy
Prosinec:	Alkalické kovy Anorganické sloučeniny Dvouprvkové sloučeniny

- Leden:** **Chemické reakce**
zákon zachování hmotnosti
chemické rovnice
- Únor:** **chemické výpočty**
molární hmotnost, látkové množství, látková koncentrace,
výpočty hmotnosti.
- Březen:** Rozložení vody na zeměkouli
hydrosféra, oběh vody v přírodě
vlastnosti vody
druhy vod
čistička odpadních vod
- Duben:** Složení a význam vzduchu
znečišťování ovzduší
koloběh dusíku v přírodě
sluneční energie
- Květen:** Kyselost a zásaditost látek, neutralizace
2. Laboratorní práce
Soli
- Červen:** 4. Laboratorní cvičení
Opakování

- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanské
- Kompetence pracovní

• Průřezová témata, přesahy, souvislosti
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí
Regulace chování s ohledem na základní ekologické principy
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy
Utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni.

Základní škola Šatov, příspěvková organizace

Šatov 398, 671 22

Vytváření pozitivních postojů k sobě samému a k druhým.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice
Rozvoj základních dovedností pro spolupráci. Uvědomění si hodnoty spolupráce a pomoci.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika
Rozvoj osobních postojů a praktických dovedností ve vztahu k přírodnímu prostředí.
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola
Motivace k ohleduplnosti a ochotě pomáhat zejména slabším. Asertivní jednání a schopnost kompromisu.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity
Žáci se učí uplatnit svá práva a respektovat práva druhých, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy
Uvědomování si možných dopadů svých verbálních i neverbálních projevů a připravenost nést zodpovědnost za své jednání. Stimulace, ovlivňování a korekce hodnotového systému žáků.
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života
Uvědomování si podmínek života a možností jejich dodržování. Chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí. Vnímání života jako nejvyšší hodnoty, ochrana přírody a přírodních zdrojů.
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát
Výchova k úctě k zákonu, disciplinovanosti a sebekritice. Sebeúcta, sebedůvěra, samostatnost a angažovanost.
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí
Pěstování návyků nezbytných pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí.
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
Modelové příklady jednání, která jsou žádoucí i nežádoucí z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
Využití potenciálu médií jako zdroje informací.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
Pěstování kritického přístupu ke zpravodajství.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu
Využití vlastních schopností při práci v týmu. Přizpůsobit vlastní činnost potřebám a cílům týmu.
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy
Zdůrazňuje pochopení objektivní platnosti základních přírodních zákonitostí, postavení člověka v přírodě a komplexní funkce ekosystémů, zachování podmínek života a získávání obnovitelných zdrojů surovin a energie.