

Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



**Zřizovatel: Městys Šatov**

**Adresa: Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace  
671 22, Šatov, č.p. 398**

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Mgr. Petra Konvalinová Vlašínová

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa školy	Šatov 398
IČ	709 923 80
Bankovní spojení	276 136 290 227/0100
DIČ	346-709 923 80
Telefon/fax	777 721 674
E-mail	redeitel@zssatov.cz
Adresa internetové stránky	www.zssatov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Městys Šatov
Součásti školy	Školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600 127 664
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Bc. Petra Konvalinová Vlašínová Zástupkyně ředitelky: Mgr. et Mgr. Libuše Žárská Účetní: Bc. Lenka Vídeňská
Členové školské rady	Předseda: Mgr. et Mgr. Libuše Žárská Členové: Mgr. Pavel Fröhlich- pedagog školy Mgr. Kateřina Peterková- rodiče Michala Dvořáková- rodiče Anna Sovová- zastupitel Zdeněk Branč- zastupitel

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	200
Školní družina	50
Školní jídelna ZŠ	130

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	1	6	7
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	3	9	12
61 a více let	0	1	1
celkem	4	20	26

### 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	6	1	7
učitel druhého stupně základní školy	5	0	5
vychovatel	2	0	2
asistent pedagoga	5	0	5
Školní speciální pedagog	1	0	1
celkem	19	0	20

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“, č.j. 280/2016 ze dne 31. 8. 2016	1. - 9. ročník
RVP ZV- minimální výstupy	4. ročník

#### 4. Počty žáků

##### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	19	11	8
2.	19+1	7	12+1
3.	13+1	6+1	7
4.	13+1	5+1	8
5.	13+1	6	7+1
6.	20	9	11
7.	12+1	7+1	5
8.	15	8	7
9.	16	7	9
<b>celkem</b>	<b>140+5</b>	<b>66+3</b>	<b>74+2</b>

#### 4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	6
střední odborné učiliště	6
konzervatoř	0

#### 5. Hodnocení žáků

##### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	16	2	1
2.	20	0	0
3.	11	3	0
4.	11	2	0
5.	7	7	0
6.	6	14	0
7.	6	6	0
8.	6	9	0
9.	6	8	1
<b>celkem</b>	<b>89</b>	<b>51</b>	<b>2</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	1	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	1	0

### 5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	1	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	3
4.	1	0	0
5.	1	1	1
6.	3	3	0
7.	0	1	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

#### 5.4 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	1	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	881	46,37	0	0
2.	850	44,74	0	0
3.	645	49,62	0	0
4.	547	42,08	0	0
5.	788	60,62	0	0
6.	763	39,65	0	0
7.	710	59,17	0	0
8.	813	54,20	0	0
9.	1050	65,63	92	5,75
<b>celkem</b>	<b>7 047</b>		<b>92</b>	

## 6. ICT

### 6.1 Počítače – počet

Počet	standard ICT	skutečnost
Počet žáků	140	140
Počet pedagogických pracovníků	19	19
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	38	38
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6	6
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19	19
Počet pracovních stanic celkem	63	63



## 6.2 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost
Druh		
Datový projektor	3	3
Dotyková tabule	3	3
Tiskárny	6	6
Kopírovací stroj	4	4

## 7. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	21	0	1
2	18	0	1
Celkem	39	0	2

### 7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	ŠD, učebna 3. ročníku, školní pozemek, zahrada, cvičná kuchyňka, tělovýchovný sál
-------------------------	---

## 8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 8.1 Žáci s podpůrnými opatřením

Stupeň podpory	počet žáků	Asistenti pedagoga	individuální vzdělávací plán
PO 1	6	0	0
PO 2	9	0	7
PO 3	5	5	3
PO 4	0	0	0

### 8.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x	x	x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	x	x
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	x	x
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	x	x
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	x	x
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	x	x
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	x	x
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	x	x
spolupráce s rodiči	ano	x	x
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano	x	X

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	ano	x	x
přípravné třídy	x	x	x
pomoc asistenta třídního učitele	x	x	x
menší počet žáků ve třídě	ano	x	x
odpovídající metody a formy práce	ano	x	x
specifické učebnice a materiály	ano	x	x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano	x	x
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano	x	x
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	x	x	x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano	x	x
zadávání specifických úkolů	ano	x	x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano	x	x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x	x	x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	x	x	x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	x	x	x

## 9. Akce školy

### 9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Dopravní výchova	3	45
Exkurze	3	40
Ozdravný pobyt	5	48
Školní výlety	7	95
Žákovská vystoupení	2	16
Koncerty, divadelní představení	8	72
Soutěže	6	32
Olympiády	8	121
Táborová noc, čtenářská noc	2	28
Květinový den	4	28
Cambridge English for Schools	1	2
Beseda s ilustrátorem	9	140
Jazykový pobyt	0	0
Sportovní soutěže	9	44
Ovoce a mléko do škol	9	140

## 10. Prevence rizikového chování

### 10.1 Prevence rizikového chování

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Pavλίna Nikolová
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ano

### 10.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0

## 11. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 11.1 Program enviromentálního vzdělávání

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr. Lenka Hájková
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace enviromentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

## 12. Prevence rizik a školní úrazy

### 12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	13
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

### 12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Jiná činnost	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina	0

## 13. Spolupráce školy s rodiči

### 13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Ano
Školní akce pro rodiče	Ne
Školní časopis	Ne



#### 14. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů-2

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu- 0

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání- 3

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – 0

15. Inspekční činnost ČŠI - 1

16. Krajská hygienická stanice- Znojmo-2

17. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství- Kontrola SIBP nad stavem BOZP- 0

18. ČSSZ- okresní zpráva sociálního zabezpečení Znojmo- 0

19. Mimořádná opatření a distanční výuka

Začátek školního roku 2021/2022 proběhl ještě ve znamení pandemie Covid-19, slavnostní zahájení se uskutečnilo pouze pro rodiče a žáky 1. ročníku. Ostatní ročníky se přivítaly s učiteli ve svých kmenových třídách. V průběhu podzimního období ještě některé třídy přecházely na distanční výuku, a to z důvodu karantény tříd. Začátek výuky se nesl ve znamení doplňování chybějících znalostí a dovedností z uplynulého školního roku. Došlo k úpravě vzdělávacích plánů tak, aby se žáci nepřetěžovali, ale doplnili si chybějící učivo z předchozího školního roku a plynule navázali na učivo dalšího ročníku. Škola využila možnost financování doučování žáků nejprve pro období září-prosinec 2021. Doučovali všichni učitelé a do některých skupin docházely celé třídy. Následně jsme navázali doučováním až do konce školního roku. Ve školním roce 2021/2022 do výuky učitelé nově zapojili i komunikační systém MS Teams, se kterým škola začala pracovat v rámci distančního vzdělávání, a který se osvědčil jako vhodný nástroj i ve vzdělávání prezenčním. Zachovány zůstaly i elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři pro žáky od 4. ročníku výše. Z akcí konaných tradičně v rámci školy proběhly letos dva letní ozdravné pobyty. V měsíci září letní ozdravný pobyt jako náhrada za neuskutečněný z loňského jara a v květnu, v řádném termínu další. Dále žáci absolvovali v náhradním termínu plavecký výcvik, letos netradičně 3. – 6. ročník. Bohužel se z důvodu nejisté situace zrušil zimní ozdravný pobyt v Orlických horách. Po roce se podařilo uspořádat školní ples pro absolventy 9. ročníku. V období jara, kdy se začal život školy vracet do starých zajetých kolejí, došlo k napadení Ukrajiny a s ním uprchlická vlna. Do naší školy se první žáci z Ukrajiny zapsali již v měsíci březnu. Do konce školního roku bylo na škole zapsáno 14 žáků. Ve školní jídelně nastoupila na pozici pomocné síly uprchlice z Ukrajiny. Škole se v jarních měsících podařilo zapsat na seznam škol vyučujících český jazyk jako druhý cizí jazyk a od měsíce května se žáci z Ukrajiny v odpoledních kurzech učili základy českého jazyka. Z důvodu neznalosti této problematiky jsme si jako škola řekli o pomoc ČŠI, která nám v této oblasti byla nápomocna. Paní inspektorky osobně navštívily školu a v průběhu dvou dnů nám předaly spoustu důležitého. V závěru školního roku bylo potřeba upravit školní řád tak, aby mohli být žáci z Ukrajiny hodnoceni slovním hodnocením na vysvědčení. Do adaptace žáků z Ukrajiny se zapojila celá škola, vyučující v rámci svých hodin, žáci, kteří se učili respektovat jinou kulturu a jazyk a správní zaměstnanci svým vlídným přístupem. Slavnostní zakončení školního roku se uskutečnilo ve venkovních prostorách školy za účasti starostů spádových obcí.

*Ve školním roce 2021/2022 se vrátila nabídka kroužků v tradičním rozsahu, všechny mimoškolní akce se ale uskutečnit nepodařilo.*

*V průběhu letních prázdnin pokračovala výmalba školy, letos se vymalovaly všechny chodby na celé nové budově včetně schodišť. V kmenové třídě 7. ročníku byla vyměněna nevyhovující podlaha za plovoucí podlahu. Ve všech třídách byly nahrazeny běžné žárovky úspornými a výkonnými led žárovkami. Do školní jídelny se pořídila nová myčka nádobí.*

*Škola pokračovala v projektu Ovoce a mléko do škol, čerpala prostředky z NPO na doučování žáků, ukončila výzvu EU č. 2 a započala realizaci výzvy EU č.3. Společně s Městysem Šatov se v průběhu roku připravoval projekt na realizaci odborných učeben, školní družiny a studovny z IROP, který bude vyhlášen v září roku 2022.*

*Seznam příloh k výroční zprávě 2021/2022*

- 1. Rozbor hospodaření za rok 2021*
- 2. Vyhodnocení práce metodického sdružení*
- 3. Zhodnocení předmětové komise výchov*
- 4. Zhodnocení jazykové komise*
- 5. Hodnocení předmětové komise přírodní vědy*
- 6. Zhodnocení environmentální výchovy*
- 7. Hodnocení školní družiny*
- 8. Zpráva ŠMP za školní rok 2021/2022*
- 9. Zpráva činnosti výchovného poradce*