**Tematický plán - Český jazyk - 2. ročník**

**Počet tematických celků: 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Opakování, vlastní jména, Sloh- porozumění textu, oslovení, pozdrav** |  |  |
| Při psaní jmen a názvů píše velké písmeno | Vlastní jména osob, zvířat |  |  |
| **2. Abeceda, sloh- prosba,poděkování** |  |  |
| Umí abecedu, dovede seřadit slova podle abecedy | Abeceda, řazení písmen a slov v abecedě |  |  |
| Práce na interaktivní tabuli,popř. v počítačové učebně- využití výukových programů |  |  |
| **3. Druhy vět, pořádek slov, pořádek vět** |  |  |
| Umí správně seřadit slova ve větě dle posloupnosti | Pořádek slov ve větě |  |  |
| Rozezná druhy vět,doplní znaménko na konci věty | Věta, druhy vět, věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací |  |  |
| Čte plynule s porozuměním hlasitě a potichu | Čtení - plynulé, přiměřeně rychlé, pozorné, uvědomělé |  |  |
| **4. Věta, slovo a slovní význam, Sloh-omluva** |  |  |
| Samostatně se vyjadřuje | Vyjadřovací schopnosti |  |  |
| Porovnává významy slov | Slovní významy, slova protikladná, nadřazená a podřazená, se stejným nebo podobným významem, souřadná |  |  |
| **5. Slovo,slabika,hláska,písmeno, Psaní u,ú,ů, Sloh-čtení s porozuměním** |  |  |
| Orientuje se v textu slyšeném i čteném | Vlastní jména osob, zvířat |  |  |
| Rozlišuje slabikotvorné R-L, psaní u- ú-ů | Psaní samohlásky ú/ů |  |  |
| Rozlišuje pojem hláska - písmeno | Rozdělení hlásek, samohlásky, souhlásky, dvojhlásky |  |  |
| Dovede vyjádřit své pocity z přečteného, názor na text | Vyjadřovací schopnosti |  |  |
| Umí rozdělit slovo na konci řádku | Slabiky jednoslabičné, víceslabičné, dělení slov na konci řádku |  |  |
| **6. Měkké a tvrdé slabiky, Sloh-popis zvířete, osoby,předmětu** |  |  |
| Zná měkké a tvrdé souhlásky, psaní i-y po nich | Rozdělení hlásek, samohlásky, souhlásky, dvojhlásky |  |  |
| Práce na interaktivní tabuli,popř. v počítačové učebně- využití výukových programů |  |  |
| Vyjmenuje obojetné souhlásky | Rozdělení hlásek, samohlásky, souhlásky, dvojhlásky |  |  |
| Umí věrohodně popsat předmět,osobu,zvíře | Rozdělení hlásek, samohlásky, souhlásky, dvojhlásky |  |  |
| Vyjadřovací schopnosti |  |  |
| **7. Psaní souhlásek uvnitř a na konci slov, Sloh-čtení s porozumměním** |  |  |
| Dramatizace, spojování textu s ilustrací | Vyjadřovací schopnosti |  |  |
| Rozlišuje jinou výslovnost a psaní souhlásek uprostřed a na konci slova | Psaní souhlásek na konci slova, b/p, v/f, z/s, ž/š, h/ch, d/t |  |  |
| **8. Skupiny dě,tě,ně,bě,pě,vě,mě, Sloh-vypravování** |  |  |
| Rozlišuje zvukovou i psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, vě,mě,slabikotvorné R-L, ú-ů | Rozeznávání skupin di-dy, ti-ty, ni-ny, dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě |  |  |
| Písmeno ě, skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě |  |  |
| Psaní samohlásky ú/ů |  |  |
| Je schopen vypravovat podle osnovy | Vyprávění, popis podle jednoduché obrázkové osnovy |  |  |
| **9. Úvod do slovních druhů, Sloh-pořádek vět** |  |  |
| Zdokonaluje techniku psaní, estetickou úroveň písemného projevu | Vyjadřovací schopnosti |  |  |
| Komunikace ústní, písemná |  |  |
| Je seznámen s ostatními slovními druhy | Seznámení s názvy slovních druhů |  |  |
| Pozná podstatná jména, slovesa,předložky | Seznámení s názvy slovních druhů |  |  |
| Práce na interaktivní tabuli,popř. v počítačové učebně- využití výukových programů |  |  |
| **10. Psaní velkých písmen-jména, místní, Sloh- psaní adresy,vzkazu,pozvánky** |  |  |
| Umí napsat adresu, přání, pozdrav na pohlednici , vzkaz | Komunikace ústní, písemná |  |  |
| **11. Spojování vět do souvětí , sloh-dopis** |  |  |
| Rozlišuje větu jednoduchou a souvětí | Věta jednoduchá a souvětí, spojky / protože, ale, že, když, a, aby / |  |  |
| Pozná některé spojky | Věta jednoduchá a souvětí, spojky / protože, ale, že, když, a, aby / |  |  |