**Tematický plán - Hudební výchova - 1. ročník**

**Počet tematických celků: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Poznámky** | **Časové vymezení** |
| **1. Rozlišení zvuků a tonů** | |  |  |
| Zpívá dle svých možností čistě, rytmicky, jednohlasně | Vokální a instrumentální činnosti |  | Září - Červen |
| Rozvoj hlasového tónu, správné dýchání |  | Září - Červen |
| Hudební hry, hra na tělo |  | Září - Červen |
| Využití interaktivní tabule při rozpoznávání ,zvuků, tonů, hud. nástrojů |  | Září - Červen |
| Písně s jarní tematikou |  | Březen, Duben |
| Písně se zimní tematikou, koledy |  | Prosinec- Únor |
| Písně s podzimní tematikou |  | Září - Listopad |
| Písně s letní tematikou, prázdniny |  | Květen, Červen |
| Píseň dětská umělá |  | Září - Červen |
| **2. Rytmizace, pohyb na rytmus, zvládá jednoduché pohybové činnosti** | |  |  |
| Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty | Vokální a instrumentální činnosti |  | Září - Červen |
| Hudební hry, hra na tělo |  | Září - Červen |
| Pohybový doprovod hudby |  | Září - Červen |
| Orffův instrumentář |  | Září - Červen |
| Rytmický doprovod, rytmizace říkadel, rytmická cvičení |  | Září - Červen |
| Rytmizace lidové písně, říkadla |  | Září |
| Reaguje pohybem na rytmus, tempo | Hudební hry, hra na tělo |  | Září - Červen |
| Hudebně pohybové činnosti |  | Září - Červen |
| Zvládá s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti | Poslechové činnosti |  | Září - Červen |
| Etv - radost ze společné činnosti a výsledku |  | Září - Červen |
| **3. Orientuje se v jednoduchém zápisu skladby** | |  |  |
| Orientuje se v jednoduchém zápisu skladby | Notová osnova, houslový klič, základní seznámení s notou celou, půlovou ,čtvrťovou |  | Listopad |
| Zvuky, ruchy, tóny |  | Září |
| Melodie stoupavá, klesavá |  | Listopad |
| Silný zvuk, slabý zvuk |  | Říjen |
| Rychlé, pomalé tempo |  | Prosinec |
| Tóny dlouhé, krátké |  | Leden |
| Vysoký a nízký tón |  | Září |
| Využití interaktivní tabule při rozpoznávání ,zvuků, tonů, ruchů, různých temp |  | Září - Červen |
| **4. Ovládá jednoduché hudební nástroje, Orffův instrumentář** | |  |  |
| Ovládá jednoduché hudební nástroje | Orffův instrumentář |  | Září - Červen |
| Seznámení s hudebními nástroji i mimo Orffův instrumentář, rozpoznat jejich zvuky |  | Leden, Únor |
| **5. Vokální a instrumentální činnost** | |  |  |
| Rozpozná v hudbě jednoduché hudební nástroje, rozliší hudbu vokální, instrumentální | Vokální a instrumentální činnosti |  | Září - Červen |
| Zvuky, ruchy, tóny |  | Září |
| Poznávání hudebních nástrojů, seznámení s nimi |  | Leden, Únor |
| Využití interaktivní tabule a jiných médií při poslechu a poznávání různých hudebních nástrojů ve skladbě |  | Září - Červen |
| **6. Reakce na hudbu** | |  |  |
| Dokáže rozpoznat emoce vyvolané poslechem skladby | Poslech - vnímání nálady, kterou vyjadřuje |  | Březen, Květen |