**Tematický plán - Matematika - 2. ročník**

**Počet tematických celků: 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠVP výstup** | **Učivo** | **Počet hodin** | **Časové vymezení** |
| **1. Geometrie** | |  |  |
| Zná a chápe rozdíl mezi přímou, křivou čárou a přímkou | Čára křivá, přímá, lomená |  |  |
| Zná pojem bod, úsečka, přímka, čára, polopřímka | Porovnávání čísel, řazení podle velikosti |  |  |
| Rýsování přímek a jejich popis |  |  |
| Rýsování úseček, měření úseček |  |  |
| Polopřímka |  |  |
| Pozná geometrická tělesa - krychli, kvádr, kouli, válec | Poznávání těles - koule, krychle, kvádr, kužel |  |  |
| Narýsuje bod, úsečku, přímku, lomenou čáru | Rýsování přímek a jejich popis |  |  |
| Rýsování úseček, měření úseček |  |  |
| Polopřímka |  |  |
| Čára křivá, přímá, lomená |  |  |
| Vyznačení bodu na přímce a mimo ni - popis |  |  |
| **2. Matematické symboly** | |  |  |
| Porovnává čísla, chápe symboly >,<, = | Numerace do 100 bez přechodu přes desítku |  |  |
| Porovnávání čísel, řazení podle velikosti |  |  |
| Pojmy o x menší, o x větší |  |  |
| Zná význam závorek, počítá se závorkami | Počítání se závorkami |  |  |
| **3. Práce s číselnou osou** | |  |  |
| Umí čísla zakreslit na číselnou osu, seřadit podle velikosti vzestupně i sestupně, č.řada | Porovnávání čísel, řazení podle velikosti |  |  |
| Práce s číselnou osou |  |  |
| Pojmy o x menší, o x větší |  |  |
| **4. Malá násobilka, násobení a dělení v oboru 0-100** | |  |  |
| Zná násobky čísel 1-10, násobí a dělí, chápe princip násobilky v oboru 0-100 | Násobení a dělení 1 - 10 |  |  |
| Zná a umí násobky čísel 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, násobí a dělí, chápe princip násobilky v oboru 0 - 100 | Násobení a dělení do 100 |  |  |
| Procvičuje malou násobilku na interaktivní tabuli | Násobení a dělení do 100 |  |  |
| **5. Slovní úlohy** | |  |  |
| Umí znázornit, provést zápis a vyřešit slovní úlohy s výpočty v oboru čísel 0-100 /+,-, :, x/ a na porovnávání čísel | Slovní úlohy - zápis, znázornění, řešení a odpověď |  |  |
| Řeší a umí zapsat příkladem sčítání a odčítání čísel v oboru čísel 0 - 20 s přechodem přes 10 | Numerace do 20 |  |  |
| **6. Měna- mince a bankovky** | |  |  |
| Zná a chápe rozdíl mezi mincemi a bankovkami, zná mince a bankovky v hodnotě do 100 korun a umí s nimi počítat | Mince a bankovky |  |  |
| **7. Pamětné počítání** | |  |  |
| Pamětně sčítá a odčítá čísla do sta i s přechodem přes desítku | Numerace do 100 bez přechodu přes desítku |  |  |
| Desítky a jednotky - různé typy znázornění |  |  |
| Rozklad čísel |  |  |
| Sčítání a odčítání dvojciferných čísel typu 58+20, 92-50, 73-43 |  |  |
| Zná, přečte a napíše čísla do sta, čísla v oboru 0-100, počítá po jedné, po desítkách | Numerace do 100 s přechodem přes desítku |  |  |
| **8. Základní jednotky času** | |  |  |
| Zná, přečte jednotlivé časové údaje | Orientace v čase |  |  |
| **9. Odhad délky a matematických operací** | |  |  |
| Odhad délky úsečky na cm, dm | Jednotky a jejich zkratky - litr, metr, kilogram |  |  |
| Odhadování délky úsečky |  |  |