

Tematický plán - Přírodopis - 6. ročník

Počet tematických celků: 5

ŠVP výstup	Učivo	Poznámky	Časové vymezení
1. Planeta Země a vznik života na Zemi			
Žák vysvětlí, co zkoumají jednotlivé biologické vědy; má vědomost o vzniku Země; vysvětlí, jak se na Zemi objevila voda; popíše, jak se na Zemi vyvíjel život; vyjmenuje jednotlivé sféry Země	Planeta Země		Září
	Vznik života na Zemi		Září
	Vztahy mezi organismy, producenti, konzumenti, predátoři, rozkladači, potravní řetězec		Září
2. Život na Zemi			
Uvede příklady reakce organismu na podněty; srovná způsoby pohybu živočichů; uvede způsoby rozmnožování organismů; rozumí pojmu "dědičnost"; vysvětlí, jak se liší objekty živé a neživé přírody	Projevy života		Září
Vysvětlí, proč rostliny nepřijímají ve své výživě ústrojné látky; popíše, jaký je vztah mezi kyslíkem a oxidem uhličitým při fotosyntéze a při dýchání	Projevy života		Říjen
	Podmínky života		Říjen
Umí sestavit příklad potravního řetězce; vysvětlí, jaký vliv má parazit na svého hostitele; chápe význam rozkladačů v přírodě	Vztahy mezi organismy, producenti, konzumenti, predátoři, rozkladači, potravní řetězec		Říjen
3. Základní struktura života			
Popíše buňku, vysvětlí funkci organel	Buňka - základní stavební a funkční jednotka		Říjen
Vysvětlí rozdíl mezi rostlinnou a živočišnou buňkou	Srovnání rostlinné a živočišné buňky		Říjen
Dokáže pracovat s mikroskopem, připraví jednoduchý mikroskopický preparát	Jak zkoumáme přírodu, mikroskop		Listopad
Vysvětlí rozdíl mezi nebuněčným, jednobuněčným a mnohobuněčným organismem, uvede příklady	Jednobuněčné a mnohobuněčné organismy		Listopad
4. Přehled organismů			
Dokáže roztrždit organismy do říší	Soustava organismů, třídění organismů do říší, kmenů, tříd, řádů, rodů; rodové a druhové jméno		Listopad

Pochopí rozdíl mezi bakterií a virem; popíše, jak se viry množí; vyjmenuje příklady virových onemocnění	Viry a bakterie		Listopad
Na příkladech řas, kvasinek a prvoků vysvětlí pojmy producent, konzument, reducent	Vztahy mezi organismy, producenti, konzumenti, predátoři, rozkladači, potravní řetězec		Prosinec
Pochopí nezbytnost jednotlivých složek v potravním řetězci	Vztahy mezi organismy, producenti, konzumenti, predátoři, rozkladači, potravní řetězec		Prosinec
Zná význam řas a vybrané zástupce	Řasy - stélkaté rostliny		Prosinec
Na příkladech řas, kvasinek a prvoků vysvětlí pojmy producent, konzument, reducent	Řasy - stélkaté rostliny		Prosinec
Vysvětlí, odkud přijímají sinice živiny a jaké je postavení sinic v potravním řetězci	Sinice - jednobuněčné organismy		Prosinec
Umí vysvětlit rozdíl ve stavbě buňky hub a rostlin	Mnohobuněčné organismy: houby - stavba těla, rozmnožování, cizopasná a hniložijné houby, houby s plodnicí		Leden
Umí popsat jednotlivé části hub	Mnohobuněčné organismy: houby - stavba těla, rozmnožování, cizopasná a hniložijné houby, houby s plodnicí		Leden
Zná význam hub v přírodě i pro člověka, rozlišuje mezi parazitismem a symbiózou	Mnohobuněčné organismy: houby - stavba těla, rozmnožování, cizopasná a hniložijné houby, houby s plodnicí		Leden
Pozná (s využitím atlasu) naše nejnámější jedlé, nejedlé a jedovaté houby	Mnohobuněčné organismy: houby - stavba těla, rozmnožování, cizopasná a hniložijné houby, houby s plodnicí		Leden
Pozná lišejníky zeměpisný	Lišejníky - příklad symbiotického společenství		Leden
Vysvětlí rozdíl mezi trepkou a nezmarem; popíše, jak se pohybuje nezmar z místa na místo a jak si opatřuje potravu; vysvětlí, co je regenerace	Prvoci - jednobuněční živočichové; nálevníci, bičíkovci, kořenonožci		Leden
Porovná způsob života nezmaru a ploštěnky; vysvětlí, proč patří tasemnice mezi vnitřní parazity; chápe, jak se můžeme chránit proti vniknutí tasemnice do našeho těla	Žahavci - vodní bezobratlí živočichové		Únor
	Ploštěnci - ploší červi, cizopasní ploštěnci		Únor
Rozlišuje vnitřní a vnější parazity	Hlísti - cizopasníci rostlin a živočichů		Únor
Podle charakteristických znaků rozlišuje plže, mlže, hlavonožce	Měkkýši - plži, mlži, hlavonožci		Únor
Rozlišuje vodní a suchozemské druhy měkkýšů	Měkkýši - plži, mlži, hlavonožci		Březen
Pozná vybrané zástupce měkkýšů (hlemýžď, páskovka, škeble, srdcovka, sépie)	Měkkýši - plži, mlži, hlavonožci		Březen

Zná význam a postavení měkkýšů v přírodě	Měkkýši - plži, mlži, hlavonožci		Březen
Popíše tělo žížaly a vysvětlí funkce jednotlivých orgánů; vysvětlí, proč má pro žížalu význam její opasek	Kroužkovci - článkovaní "červi", mnohoštětinatci a opaskovci		Březen
Vysvětlí význam žížaly v přírodě	Kroužkovci - článkovaní "červi", mnohoštětinatci a opaskovci		Duben
Dokáže popsat vnější i vnitřní stavbu těla členovců	Členovci - nejpočetnější skupina živočichů; stavba těla, způsob života, trávení, rozmnožování		Duben
Rozlišuje jednotlivé třídy členovců podle charakteristických znaků	Členovci - nejpočetnější skupina živočichů; stavba těla, způsob života, trávení, rozmnožování		Duben
Uvede nejnámější zástupce jednotlivých tříd členovců	Členovci - nejpočetnější skupina živočichů; stavba těla, způsob života, trávení, rozmnožování		Duben
	Pavoukovci		Duben
	Korýši		Květen
	Vzdušnicovci - mnohonožky, stonožky, hmyz		Květen
	Hmyz s proměnou nedokonalou - vážky, stejnokřídílí, vši, ploštice, rovnokřídílí		Květen
	Hmyz s proměnou dokonalou - blechy, sítokřídílí, motýli, brouci, dvoukřídílí (mouchy), blanokřídílí (mravenci, vosy, čmeláci, včely)		Květen
Dokáže popsat tělo včely medonosné jako modelový příklad hmyzu	Hmyz s proměnou dokonalou - blechy, sítokřídílí, motýli, brouci, dvoukřídílí (mouchy), blanokřídílí (mravenci, vosy, čmeláci, včely)		Květen
Rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou	Hmyz s proměnou nedokonalou - vážky, stejnokřídílí, vši, ploštice, rovnokřídílí		Květen
	Hmyz s proměnou dokonalou - blechy, sítokřídílí, motýli, brouci, dvoukřídílí (mouchy), blanokřídílí (mravenci, vosy, čmeláci, včely)		Květen
Orientuje se v nejnámějších řádech hmyzu a pozná vybrané zástupce	Hmyz s proměnou nedokonalou - vážky, stejnokřídílí, vši, ploštice, rovnokřídílí		Květen
	Hmyz s proměnou dokonalou - blechy, sítokřídílí, motýli, brouci, dvoukřídílí (mouchy), blanokřídílí (mravenci, vosy, čmeláci, včely)		Květen
Zhodnotí pozitivní i negativní význam hospodářských a epidemiologických druhů hmyzu	Hmyz s proměnou nedokonalou - vážky, stejnokřídílí, vši, ploštice, rovnokřídílí		Květen
	Hmyz s proměnou dokonalou - blechy, sítokřídílí, motýli, brouci, dvoukřídílí (mouchy), blanokřídílí (mravenci, vosy, čmeláci, včely)		Květen

Popíše životní prostředí ostnokožců; popíše stavbu těla ježovky; vysvětlí regenerační schopnost ostnokožců	Ostnokožci - "mořské hvězdy, kalichy a okurky"		Květen
5. Člověk a příroda			
Rozumí pojmu přírodní ekosystém, chápe, jak funguje	Ekosystém		Červen
Rozumí tomu, jak člověk narušuje biologickou rovnováhu na Zemi	Vývoj zásahů člověka do přírody		Červen
Uvede příklady, jak průmyslová výroba ovlivňuje životní prostředí	Ochrana přírody - národní parky ČR, chráněné krajinné oblasti, přírodní rezervace a chráněná území		Červen
Snaží se aktivně o zlepšení životního prostředí ve své obci	Ochrana přírody - národní parky ČR, chráněné krajinné oblasti, přírodní rezervace a chráněná území		Červen
Pozná vybrané druhy chráněných rostlin a živočichů	Ochrana přírody - národní parky ČR, chráněné krajinné oblasti, přírodní rezervace a chráněná území		Červen
Je obeznámen se zajímavostmi NP Podyjí	Ochrana přírody - národní parky ČR, chráněné krajinné oblasti, přírodní rezervace a chráněná území		Červen