

Tematický plán – Občanská výchova - 7. ročník

Školní rok 2025/2026

Vyučující: Mgr. Eva Lušovská Maršíková

Počet tematických celků: 4

ŠVP výstup	Učivo	Poznámky	Časové vymezení
1. Kultura, kulturní život			
Chápe význam kulturních hodnot v životě lidí i společnosti	Kulturní hodnoty		září
Zná některé kulturní instituce ve svém okolí	Kulturní tradice, kulturní instituce		září
Umí vyjmenovat některé kulturní tradice, sám se na některých aktivně podílí	Kulturní tradice, kulturní instituce		září
Umí vyjmenovat prostředky masové kultury	Masová kultura		říjen
Umí kriticky vyhodnotit obsah mediálních sdělení	Masová kultura		říjen
Chápe vliv reklamy na veřejné mínění lidí	Masová kultura		říjen
2. Lidská soužití			
Uplatňuje cíleně prostředky komunikace	Prostředky komunikace		listopad
Umí rozlišit verbální a neverbální komunikaci	Prostředky komunikace		listopad
Ovládá principy asertivní komunikace	Prostředky komunikace		listopad
Ovládá základní společenská pravidla	Morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost		prosinec
	Pravidla chování, společenská pravidla		prosinec
Umí vysvětlit rozdíl mezi morálním společenským pravidlem	Pravidla chování, společenská pravidla		prosinec
Rozumí a umí vysvětlit pojem sociální rovnost a nerovnost	Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi		leden
Je schopen tolerančního přístupu k odlišnostem lidí	Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi		leden
Vysvětlí pojmy xenofobie a rasismus	Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi		leden
Chápe a umí vysvětlit role mužů a žen ve společnosti	Rovné postavení mužů a žen		únor
Ví na jaké instituce se obrátit v případě nouze, ví kam se obrátit v případě sexuálního obtěžování	Rovné postavení mužů a žen		únor
	Pomoc lidem v nouzi		únor

3. Česká republika - demokratický stát			
Umí rozlišit nejčastější formy a typy států	Znaky státu, typy a formy státu		březen
Chápe pojem státní občanství	Státní občanství ČR		březen
Seznámí se základními body Ústavy ČR	Ústava ČR		březen
Zná některé složky státní moci	Složky státní moci, obrana státu		duben
Vyloží důležitost obrany státu	Složky státní moci, obrana státu		duben
Chápe a umí objasnit výhody demokratického řízení státu	Principy demokracie		duben
Vysvětlí princip demokratické volby	Principy demokracie		květen
4. Právo			
Vysvětlí pojmy – korupce, protiprávní jednání, duševní vlastnictví	Druhy a postihy protiprávního jednání, korupce		květen
	Porušování práv k duševnímu vlastnictví		květen
Ví, kam se obrátit v případě protiprávního jednání	Trestní postižitelnost		červen
Diskutuje o postizích za porušování práv	Trestní postižitelnost		červen
Je zodpovědným účastníkem dopravního provozu	Porušování práv v silničním provozu		červen
Ovládá některá základní pravidla silničního provozu	Porušování práv v silničním provozu		červen

Kulturní hodnoty (7. ročník ZŠ)

1. Cíle hodiny

- Žáci rozumí pojmu *kulturní hodnoty* a dovedou uvést příklady.
- Žáci si uvědomí rozdíl mezi **hmotnými a nehmotnými kulturními hodnotami**.
- Žáci dokáží vysvětlit, proč je potřeba kulturní hodnoty chránit.
- Rozvíjí si schopnost spolupráce a respektu k názorům ostatních.

2. Pomůcky

- Interaktivní tabule / projektor (obrázky kulturních památek, hudba, ukázky umění)
- Pracovní list (tabulka s úkoly)
- Papíry a fixy pro skupinovou práci

3. Průběh hodiny

1. Motivace (5 min)

- Učitel pustí krátký úryvek známé hudby (např. Smetana – Vltava) nebo ukáže obrázek Karlova mostu.
- Otázky pro žáky:
 - „Co vás napadá, když to vidíte/slyšíte?“
 - „Proč to má pro nás nějaký význam?“

2. Výklad a diskuse (10 min)

- Definice: *Kulturní hodnoty jsou věci, činnosti a tradice, které mají pro společnost velký význam a pomáhají utvářet naši identitu.*
- Rozdělení:
 - **Hmotné** (hrady, obrazy, knihy, stavby, památky UNESCO)
 - **Nehmotné** (lidové písně, zvyky, jazyk, literatura, divadlo)
- Diskuse: Proč se některé hodnoty zapisují na seznam UNESCO? Co by se stalo, kdybychom o ně přišli?

3. Aktivita – Skupinová práce (15 min)

- Třída se rozdělí do skupin. Každá skupina dostane téma (např. „Hudba“, „Architektura“, „Tradice“, „Literatura/umění“).
- Úkol: Na papír napsat nebo nakreslit 3 příklady kulturních hodnot z jejich oblasti.
- Poté krátce představí ostatním.

4. Reflexe a upevnění (10 min)

- Učitel na tabuli vytvoří společnou mapu – „Naše kulturní hodnoty“.
- Žáci doplňují příklady, které vymysleli.
- Závěrečné otázky:
 - „Jaké kulturní hodnoty si vážíš ty osobně?“
 - „Jak je můžeme chránit?“

4. Závěr a domácí úkol

- Shrnutí: Kulturní hodnoty tvoří naši identitu, pomáhají nám chápat minulost a udržovat tradice.
 - **Domácí úkol:** Najdi jednu kulturní hodnotu ve svém okolí (památku, tradici, zvyk) a připrav o ní krátké povídání nebo obrázek.
-

Pracovní list – Kulturní hodnoty

Datum:

1. Co jsou kulturní hodnoty?

Napiš vlastními slovy, co podle tebe znamená pojem **kulturní hodnoty**:

.....

.....

2. Rozděl příklady do dvou skupin:

Dopiš je do správného sloupečku.

příklady: Karlštejn, lidová píseň, hody na Moravě, Karlův most, jazyk, Tanec verbuňk, Národní divadlo, Vánoce

Hmotné kulturní hodnoty

Nehmotné kulturní hodnoty

3. Skupinový úkol

Ve skupině si vyberte oblast: **Hudba, Architektura, Tradice, Literatura/umění.**

- Najděte 3 příklady kulturních hodnot z této oblasti.
 - Zapište je:
 1.
 2.
 3.
-

4. Diskusní otázky

Odpověz krátce:

1. Která kulturní hodnota je podle tebe pro Česko nejdůležitější?

.....

2. Jak bychom měli kulturní hodnoty chránit?

.....

5. Domácí úkol

Najdi jednu kulturní hodnotu ve svém okolí (památku, tradici, zvyk) a připrav si o ní krátké povídání nebo obrázek.

Seznam UNESCO je **Seznam světového dědictví**, který spravuje **UNESCO** – Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu.

📖 Na tento seznam se zapisují **památky a přírodní lokality, které mají mimořádnou hodnotu pro celé lidstvo**, a proto si zaslouží zvláštní ochranu.

Rozděluje se na:

- **Kulturní dědictví** – hrady, zámky, historická města, chrámy, sochy, ale také lidové tradice a umění (např. Český Krumlov, Karlův most, tradiční jízda králů na Moravě).
- **Přírodní dědictví** – národní parky, chráněné krajinné oblasti, unikátní přírodní útvary (např. Grand Canyon v USA, Galapágy v Ekvádoru).
- **Smišené dědictví** – kombinace přírody a lidské činnosti.

🌐 Cílem je: zachovat tyto hodnoty i pro budoucí generace,

- podporovat jejich ochranu,
- zvýšit povědomí o kulturním a přírodním bohatství světa.

1 Česká republika a UNESCO – památky světového dědictví

1. Historické jádro Prahy (1992)

- Karlův most, Pražský hrad, Staroměstské náměstí.
- Symbol české státnosti a kultury.

2. **Historické centrum Českého Krumlova (1992)** Malebné renesanční město se zámekem a barokním divadlem.

3. **Historické centrum Telče (1992)** Náměstí s renesančními domy s podloubími.

4. **Poutní kostel sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře (Žďár nad Sázavou, 1994)**

- Unikátní barokní stavba architekta Santiniho ve tvaru hvězdy.

5. **Kutná Hora (1995)**

- Chrám sv. Barbory, katedrála Nanebevzetí Panny Marie v Sedlci.
- Centrum těžby stříbra ve středověku.

6. **Lednicko-valtický areál (1996)** Rozsáhlý zámecký areál s parky a umělými stavbami.

7. **Vesnická památková rezervace Holašovice (1998)** Jihočeská ves s barokními statky.

8. **Zámek Litomyšl (1999)** Renesanční zámek s unikátní sgrafitovou výzdobou.

9. **Sloup Nejsvětější Trojice v Olomouci (2000)** Barokní monument vysoký 35 m.

10. **Vila Tugendhat v Brně (2001)** Moderní funkcionalistická stavba architekta Miese van der Rohe.

11. **Židovská čtvrť a bazilika sv. Prokopa v Třebíči (2003)**

- Jedinečný soubor židovských památek a románsko-gotická bazilika.

12. **Hornický region Erzgebirge/Krušnohoří (2019, sdíleno s Německem)**

- Historické hornické krajiny a technické památky.

13. **Národní hřebčín Kladruby nad Labem (2019)** Tradice chovu starokladrubských koní.

14. **Žatec a krajina žateckého chmele (2023)** Město a kraj známý pěstováním chmele a pivovarnickou tradicí.

📖 Nehmotné dědictví UNESCO (tradiční zvyky a umění z ČR):

- Slovácký verbuňk (2005)
- Masopustní obchůzky a masky na Hlinecku (2010)
- Jízda králů na Slovácku (2011)
- Loutkářství v Česku a na Slovensku (2016)
- Modrotisk (2018, společně s dalšími zeměmi)
- Ruční výroba skla (2023, společně se Slovenskem, Finskem, Maďarskem, Německem)