

# Tematický plán – Zeměpis - 6. ročník

Školní rok: 2025/2026

Vyučující: Mgr. Michaela Salášková

Počet tematických celků: 9

ŠVP výstup	Učivo	Počet hodin	Časové vymezení
<b>1. Vesmír</b>			
Používá s porozuměním základní pojmy: vesmír, vesmírná tělesa	Vesmír, vznik vesmíru		září
<b>2. Planeta Země</b>			
Vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi	Slunce a sluneční soustava.		září
Určí a popíše tvar Země s pomocí globusu	Země jako vesmírné těleso		říjen
Zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů	Pohyby Země a její důsledky-střídání dne a noci, čtvero ročních období		říjen
Posoudí vztah mezi Zemí a Měsícem	Slunce a sluneční soustava.		říjen
<b>3. Mapy</b>			
Určuje zeměpisnou polohu na mapách	Zeměpisná síť – poledníky, rovnoběžky		říjen
Ukáže na mapě zeměpisné souřadnice zadaného místa na Zemi.	Určování zeměpisné polohy		listopad
Uvede časová pásma a přechody datové meze na Zemi.	Časová pásma		listopad
Pracuje s turistickou mapou, vysvětlí pojmy kóta, nadmořská výška, vrstevnice.	Mapy		listopad
Určí význam vybraných mapových značek.	Mapy		prosinec
	Terénní geografická výuka		prosinec
	Orientace dle mapy v terénu		prosinec
	Nákres mapy		prosinec

<b>4. Litosféra</b>			
Objasní s porozuměním složky krajinné sféry	Krajinná sféra a její složky (příroda a výsledky lidské činnosti)		leden
Vyjádří základní představu o působení vnitřních přírodních sil v zemském tělese	Litosféra, litosférické desky		leden
	Zemětřesení, sopečná činnost		leden
Dokáže vysvětlit proces zvětrávání působením vnějších přírodních činitelů	Zvětrávání, eroze, změny teplot, činnost člověka		leden
<b>5. Atmosféra</b>			
Objasní pojem podnebí, počasí	Atmosféra, počasí, podnebí		únor
Porovná oblasti s rozdílným podnebím v různých částech světa	Podnebné pásy		únor
<b>6. Hydrosféra</b>			
Popíše rozložení zásob vody na Zemi	Hydrosféra		březen
Popíše mechanismus celkového oběhu vody v přírodě	Hydrosféra		březen
Zhodnotí význam oceánů a moří pro životní prostředí na Zemi a pro lidskou společnost	Hydrosféra		březen
Vnímá problematiku znečištění zdrojů pitné vody	Vodstvo na pevnině-jezera, bažiny, ledovce, podpovrchová voda		březen
	Povodí, rozvodí, úmoří		březen
<b>7. Pedosféra</b>			
Popíše vznik a složení půdy, rozlišuje mezi půdním druhem a půdním typem, vyjmenuje nebezpečí, která půdu ohrožují.	Pedosféra, složení půdy		duben
	Půdní typy, půdní druhy		duben
	Změna objemu vody v souvislosti se změnou skupenství		duben
	Půdní eroze		duben
	Činnost ledovců a větru		duben

<b>8. Biosféra</b>			
Dokáže charakterizovat jednotlivé typy krajiny podle druhů rostlinstva a živočišstva a vyhledá jejich příklady na mapě.	Biosféra - ekosystémy		květen
	Přírodní krajiny, typy krajiny.		květen
	Polární pustiny a moře, tundra, lesy mírného pásu		květen
	Stepi a lesostepi, subtropické rostlinstvo, pouště a polopouště, savany, tropické lesy		květen
Vyhledává informace, které části krajiny jsou nejvíce ovlivněny činností člověka.	Krajina a činnost lidské společnosti		červen
	Globální ekologické problémy		červen
<b>9. Terénní výuka</b>			
určuje světové strany	orientace v terénu		červen
umí se pohybovat podle mapy a azimutu	orientace v terénu		červen