

# **KONCEPCE ROZVOJE**

**Základní školy Šatov,  
Šatov 398**

**Zpracovala: Mgr. Petra Konvalinová Vlašínová**

# ÚVOD

Tato koncepce vychází z mých osobních poznatků, znalosti místního prostředí, poměrů, zvyklostí i možností regionu a měla by nastínit mé manažerské záměry do budoucích let. K jejich úspěšnému uskutečnění povede řada dílčích roků v jednotlivých oblastech chodu školy, které se pokusím nastínit v jednotlivých oddílech této koncepce rozvoje Základní školy Šatov.

## JEDNOTLIVÉ OBLASTI ROZVOJE

### 1.1. Výchovně vzdělávací oblast

- Pokračovat ve vzdělávání podle ŠVP „Tvoříme svůj život“, postupně ho obnovovat, přizpůsobovat novým trendům a potřebám školy, žáků i pedagogů.
- Založit školní parlament se zastoupením žáků z jednotlivých ročníků, tak aby se mohlo pružně reagovat na připomínky, návrhy a dotazy žáků.
- Podporovat takové metody výuky, které budou u žáků rozvíjet klíčové kompetence, zapojovat do vzdělávacího procesu projektovou výuku a projektové dny, užívat tradiční i alternativní metody výuky, vzbuzovat u dětí touhu po vzdělání a dalším vzdělávání.
- Podporovat a nadále pokračovat v úspěšné integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné výuky, pokračovat v systému reedukace poruch učení, v nabídce dyslektických a reedukačních kroužků.
- Podporovat mimořádně nadané žáky, umožnit jim účast na různých soutěžích, olympiádách a dalších mimoškolních akcích.

- Získávat asistenty pedagogů, podporovat jejich práci, vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti péče o žáky s SPU a změněným vzdělávacím programem, pokračovat v aktivní spolupráci s PPP Znojmo, SPC Brno, Ibsenova a SPC Brno, Novoměstská.
- Organizovat exkurze k doplnění učiva, poznávat zajímavosti a život v okolí školy a regionu.
- V rámci výuky a volnočasových aktivit podporovat péči o životní prostředí, navázat aktivní spolupráci s Národním parkem Podyjí.
- Podporovat a rozvíjet práci ve školní družině, pokračovat v dobře zavedených akcích. Dle potřeb rodičů rozšířit fungování ŠD, popřípadě zřídit školní klub pro žáky 2. stupně.
- V rámci vzdělávání, volnočasových aktivit a školní družiny podpořit takové aktivity, které by zamezily vzniku sociálně patologických jevů (besedy, přednášky) a měly vliv na pozitivní trávení volného času dětí.
- Zabezpečit mimoškolní činnost žáků v zájmových kroužcích, aktivně spolupracovat se subjekty zabezpečujícími mimoškolní činnost, sportovními kluby a DDM Znojmo.
- Rozšířit výuku německého jazyka, navázat aktivní spolupráci se spřízněnou základní školou z rakouského pohraničí.
- Dovybavit učebny interaktivní technikou, pro lepší, zajímavější a kvalitnější výuku.
- Obnovit pracovnu dílen pro pracovní vyučování, dovybavit a aktivně využívat učebnu kuchyňky. Podporovat žáky v získávání praktických dovedností pro budoucí život.
- Revitalizovat prostory školního hřiště pro kvalitní výuku tělesné výchovy. Obnovit volejbalové hřiště, vytvořit ve spodní části doskočiště na skok do dálky.

- Přesunout prostory školní družiny do prostor nynější knihovny a dyslektické učebny tak, aby vznikla pracovní a odpočinková část školní družiny a školní družina byla lépe přístupná rodičům.
- Začlenit třídu prvního ročníku do prostor staré budovy k třídám druhého a třetího ročníku, přispět tím k rychlejší adaptaci žáků do nového prostředí, zjednodušit organizaci dozorů a dohledů, vytvořit větší komfort pro učitele prvního ročníku.

## **1.2. Finanční oblast**

- Získávat prostředky ze státního a obecního rozpočtu.
- Sledovat a získávat granty a finanční pobídky zejména z prostředků Ministerstva školství, Jihomoravského kraje a Evropských strukturálních fondů.
- Zasazovat se o získání dotací na konkrétní projekty (revitalizace školního hřiště, vybavení učeben interaktivní technikou).
- Hledat další možnosti financování formou pronájmu prostor a získáváním sponzorů.

## **1.3. Personální oblast**

- Sestavit stabilní a efektivní tým pracovníků. Takových, kteří budou mít zájem o rozvoj i prosperitu školy a budou ochotně a aktivně spolupracovat na jejím rozvoji, věnovat se mimoškolním činnostem a budování dobrého jména školy.
- Vytvořit tým kvalifikovaných zaměstnanců s dobrým, laskavým, spravedlivým, ale i náročným přístupem k dětem.
- Hledat kvalifikované pracovníky pro výuku jazyků, popřípadě rodilé mluvčí.

- Zaměstnávat co nejvíce pedagogů na plný úvazek tak, aby svoji veškerou energii a nápady mohli směřovat k rozvoji a dobrému fungování školy.
- Motivovat pedagogy formou osobního hodnocení, ale i formou jiných výhod, např. možnosti volby rozvrhu hodin, poskytnutím elektronických pomůcek, které budou moci využívat i mimo školu pro vlastní potřebu.
- Zajištění materiálních pomůcek pracovníkům školy. Např. Notebooky, počítače, tiskárny, scanery do jednotlivých sboroven, dostatek interaktivních vzdělávacích pomůcek.
- Umožnit další vzdělávání a kariérní růst pracovníků.
- Jasně stanovit cíle a budoucí směřování školy, pravidla odměňování, způsoby kontroly práce.
- Stanovit pravidla odměňování na základě jasných kritérií. Např. hodnocení práce zaměstnanců, organizace mimoškolní činnosti, účast na akcích reprezentujících školu a podílejících se na budování prestiže a dobrého jména školy, práce s žáky s SPU, získávání finančních zdrojů a pod.
- Provádět kontroly práce formou hospitací, vzájemných hospitací, kontrolou dokumentace učitelů.
- Vytvořit prostor pro náměty a iniciativu ze strany zaměstnanců, zlepšit informovanost a vztahy na pracovišti.

#### 1.4. Oblast vnějších vztahů

- Aktivně a intenzivně spolupracovat na bázi škola, zřizovatel, školská rada, sdružení rodičů, rodiče a veřejnost. Komunikovat, sledovat zpětnou vazbu a názory nezbytné pro fungování a chod školy.
- Umožnit rodičům vstup do vyučování po dohodě i mimo akci Den otevřených dveří.

- Aktivně zapojit rodiče do chodu školy- kroužky, aktivní účast ve vyučování, kulturní a sportovní akce, výlety.
- Pružně komunikovat s veřejností a rodiči, změnit a zatraktivnit webové stránky, zavést elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy.
- Individuálně konzultovat s rodiči situaci ohledně jejich dětí, požadavků, nápadů a návrhů.
- Mediálně podporovat, prezentovat školu a její akce v rámci regionu, pořádat výstavy prací žáků ve školních prostorách i mimo ně.
- Umožnit širší využití prostor školy pro mimoškolní akce.
- Spolupracovat s Tatranem Šatov v rámci tělesné výchovy a využívat prostory hřiště.
- Spolupracovat s okolními mateřskými a základními školami, subjekty poskytujícími volnočasové aktivity, pořádání společných akcí.
- Budovat dobré jméno školy prostřednictvím úspěchů žáků, pedagogů a všech zaměstnanců školy.

## **ZÁVĚR**

Závěrem bych chtěla pouze dodat, že základní škola v Šatově má svoji polohou, zrekonstruovanými prostory, materiálním vybavením a podporou zřizovatele obrovský potenciál, který bych chtěla v co největší míře využít tak, aby se stala úspěšnou a vyhledávanou školou. Na splnění všech bodů mé výše přeložené koncepce však bude mít vliv spousta faktorů. Za nejdůležitější pokládám zajištění dostatku finančních prostředků, vytvoření kvalitního týmu pedagogů a spolupráce spádových obcí. Věřím, že s plným nasazením a vynaložením energie a úsilí se mi podaří většinu přeložených vizí splnit.