

Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

Zřizovatel: Městys Šatov

Adresa: Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace
671 22, Šatov, č.p. 398

Školní rok: 2014/2015	Zpracovatel: Mgr. Petra Konvalinová Vlašínová
-----------------------	---

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace
Adresa školy	Šatov 398
IČ	709 923 80
Bankovní spojení	276 136 290 227/0100
DIČ	346-709 923 80
Telefon/fax	777 721 674
E-mail	Zs.satov@zn.orgman.cz
Adresa internetové stránky	www.zssatov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Městys Šatov
Součástí školy	Školní družina
IZO ředitelství	600 127 664
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Bc. Petra Konvalinová Vlašínová Zástupkyně ředitelky: Mgr. et Mgr. Libuše Žárská Účetní: Bc. Lenka Vídeňská

1.2 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Základní škola	200
Školní družina	54
Školní jídelna ZŠ	130

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	2
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	1	4	5
51 - 60 let	3	5	8
61 a více let	0	2	2
celkem	4	15	19

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	5	2	7
učitel druhého stupně základní školy	5	0	5
vychovatel	2	0	2
asistent pedagoga	3	0	3
celkem	15	0	17

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program „Škola nás baví“, č.j. 280/2016 ze dne 31. 8. 2016	1. - 9. ročník

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	16	8	8
2.	15	9	6
3.	15	8	7
4.	17	6	11
5.	16	7	9
6.	14	7	7
7.	11	4	7
8.	10	5	5
9.	14	8	6
celkem	128	62	66

4.2 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	10
střední odborné učiliště	4
konzervatoř	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	13	3	0
2.	11	4	0
3.	11	4	0
4.	12	5	0
5.	6	10	0
6.	1	12	1
7.	3	8	0
8.	1	9	0
9.	3	10	1
celkem	61	65	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	16	0
2.	15	0
3.	15	0
4.	17	0
5.	16	0
6.	13	1
7.	10	1
8.	11	0
9.	14	0
celkem	126	2

5.3 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	1	0
3.	1	0	0
4.	1	2	0
5.	0	0	0
6.	1	0	4
7.	0	0	1
8.	0	1	0
9.	0	0	1
celkem	4	5	6

5.4 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	1	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	1	0	0	0
celkem	2	0	0	0

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	351	21,94	0	0
2.	412	27,47	0	0
3.	357	23,80	0	0
4.	537	31,59	0	0
5.	804	50,25	0	0
6.	368	26,29	0	0
7.	478	43,46	0	0
8.	450	45,00	0	0
9.	894	63,86	14	1
celkem	4 651		14	

6. ICT

6.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost
Počet žáků	128	128
Počet pedagogických pracovníků	17	17
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	17	17
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	3	3
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	10	10
Počet pracovních stanic celkem	30	30

6.2 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost
Druh		
Datový projektor	1	1
Dotyková tabule	3	3
Tiskárny	5	5
Kopírovací stroj	4	4

Příloha:

Standard ICT pro ZŠ podle metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551

2. Základní škola, gymnázium, konzervatoř a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

2.1 Na každých 100 žáků existuje minimálně 11 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Při menším celkovém počtu žáků na daném stupni školy se počet pracovních stanic poměrně sníží.

2.2 Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.

2.3 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

2.4 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

2.5 Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím www rozhraní. Škola nemusí nutně zajišťovat schránky elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace prostřednictvím vlastního serveru, toto je možno zajistit využitím některé z veřejně dostupných služeb.

2.6 Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola musí mít možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. Naopak bez souhlasu školy nesmí být blokován žádný takovýto přístup.

2.7 Od počátku školního roku 2005/2006 je škola vybavena datovým projektorem, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se připouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky pedagogického pracovníka na obrazovku pracovních stanic žáků.

2.8 Od počátku školního roku 2005/2006 mají pedagogičtí pracovníci, a od počátku školního roku 2006/2007 žáci, možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlédne k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.

2.9 Nejpozději od počátku školního roku 2006/2007 bude v každé učebně existovat alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

7. Zájmové vzdělávání: školní družina

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	26	0	1
2	15	0	1
celkem	41		2

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	ŠD, třída 2. ročníku, školní pozemek, zahrada, cvičná kuchyňka, tělovýchovný sál
--------------------------------	--

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	10	Skupinová integrace	3
LMP	4	Individuální integrace	4
zdravotní znevýhodnění	3	Skupinová integrace	0
sociální znevýhodnění	0	-	-

Stupeň podpory	počet žáků	Asistenti pedagoga	individuální vzdělávací plán
PO 1	8	0	0
PO 2	7	0	0
PO 3	0	0	0
PO 4	0	0	0

8.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x	x	x
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano	x	x

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano	x	x
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano	x	x
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano	x	x
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	x	x
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	x	x
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano	x	x
spolupráce s rodiči	ano	x	x
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x	x	ne
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x	x	x
přípravné třídy	x	x	x
pomoc asistenta třídního učitele	x	x	x
menší počet žáků ve třídě	x	x	x
odpovídající metody a formy práce	x	x	x
specifické učebnice a materiály	x	x	x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x	x	x
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x	x	x
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x	x	x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x	x	x
zadávání specifických úkolů	x	x	x

zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x	x	x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x	x	x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	x	x	x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	x	x	x

9. Akce školy

9.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Dopravní výchova	1	17
Exkurze	5	154
Ozdravný pobyt	2	58
Školní výlety	10	128
Žákovská vystoupení	6	128
Koncerty, divadelní představení	11	128
Soutěže	11	128
Olympiády	9	128
Spolupráce s partnerskou školou Zellerndorf	2	40
Spolupráce s partnerskou školou Semerovo	1	0

Žáci 9. ročníku se v termínu 16. – 19. 5. 2017 zúčastnili výběrového zjišťování výsledků žáků realizovaném ČŠI.

10. Prevence rizikového chování

10.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Pavλίna Nikolová
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového	ano

chování	
---------	--

10.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

11. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

11.1 Program enviromentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Mgr. Lenka Hájková
Pedagogičtí pracovníci školy	Ano
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ne
Vybavení školy učebními pomůckami pro	Ano

enviromentální vzdělávání	
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

12. Prevence rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	16
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	9
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Jiná činnost	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina	0

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano
Občanské sdružení při škole	Ano

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Ano
Školní akce pro rodiče	Ano
Školní časopis	Ano

14. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu- 0

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání- 0

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů – 0

15. Inspekční činnost ČŠI v termínu 5. 10. 2016- 7. 10. 2016 viz příložená inspekční zpráva.