

Základní škola, Šatov, okres Znojmo,  
příspěvková organizace  
671 22 Šatov 398, Tel.: 515221674  
IČO: 709 92 380

# KRIZOVÝ PLÁN

## PRO SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÉ JEVY

Krizový plán školy je součástí **MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU** a slouží k řešení rizikových situací ve škole.  
S jeho zněním jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy.  
Plán je uložen na přístupném místě ve sborovně školy.

### POSTUP V JEDNOTLIVÝCH SITUACÍCH:

#### 1. Žák je v ohrožení života /je zraněn, chová se zmateně, ztrácí vědomí,.../

- zaměstnanec školy, který je přítomen této situaci, nebo je informován jiným žákem, neprodleně poskytne první pomoc
- informuje vedení školy  
zavolá rychlou záchrannou službu
- vedení školy bude informovat zákonné zástupce žáka

#### 2. Zaměstnanec má podezření na zneužití návykové látky u žáka:

- zaměstnanec informuje vedení školy
- vedení školy informuje zákonné zástupce žáka
- vedení školy se zákonnými zástupci dohodne další postup:
  - a) pro žáka si neprodleně přijdou do školy
  - b) pokud zákonní zástupci nemohou přijít, vedení školy zajistí žákovi lékařské ošetření či kontaktuje OSPOD

### **3. Zaměstnanec je svědkem fyzického nebo slovního útoku na žáka:**

- zaměstnanec vhodným způsobem zasáhne a zajistí ochranu oběti
- zaměstnanec informuje vedení školy
- vedení školy bude informovat zákonné zástupce pachatelů i oběti o situaci
- vedení školy provede jednání se zákonnými zástupci žáků, ze kterého se vyhotoví písemný zápis podepsaný všemi přítomnými
- vedení školy nabídne pomoc psychologa
- školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem nebo s psychologem zajistí intervenční program pro třídní kolektiv
- /PROBLEMATIKA OPAKOVANÉHO UBLIŽOVÁNÍ-ŠIKANY-JE ŘEŠENA ZVLÁŠŤ/

### **4. Zaměstnanec u žáka nalezne legální drogy /alkohol, cigarety, léky/**

- při přistižení žáka je nutné zabránit konzumaci
- zaměstnanec informuje metodika prevence, nebo výchovného poradce. Situace je řešena s ředitelkou školy
- žák sám uloží na vyzvání alkohol, cigarety nebo léky v ředitelně školy za přítomnosti dvou svědků
- v případě, že je žák ohrožen na zdraví nebo životě, zaměstnanec okamžitě volá záchranou službu
- vedení školy vyrozumí zákonného zástupce
- v případě jeho nedostupnosti vyrozumí škola OSPOD, může požadovat pomoc
- vedení školy informuje zákonné zástupce žáka i v případě, že je žák schopen vyučování a vyzve je k převzetí nalezené látky
- vedení školy provede šetření a o daném šetření informuje zákonné zástupce žáka, může informovat o možnostech odborné pomoci
- vedení školy informuje PČR v případě změněného chování žáka

### **5. Zaměstnanec u žáka zjistí vlastnictví ilegální drogy /marihuana,TRIP, jiná podezřelá látka/**

- zaměstnanec informuje vedení školy, metodika prevence nebo výchovného poradce
- žák sám uloží na vyzvání podezřelou látku za přítomnosti 2 svědků do obálky se záznamem o situaci, tato obálka se uschová v ředitelně školy
- vedení školy informuje zákonné zástupce žáka
- vedení školy událost oznámí Policii ČR a oddělení sociálně právní ochrany
- vedení školy provede šetření a zápis o události

### **6. Zaměstnanec přistihne žáka při distribuci nelegální drogy:**

- nikdy mu zaměstnanec neodebere látku, zajistí jeho izolaci od ostatních dětí, zavede jej do ředitelny, kde je pod dohledem, /nesmí se provádět osobní prohlídka ani prohlídka věcí/
- vedení školy zavolá Policii ČR
- vedení školy provede záznam o případu, vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dětí
- vedení školy informuje zákonné zástupce žáka

## 7. Zaměstnanec v areálu školy nalezne drogy nebo vybavení k jejich užívání:

- zaměstnanec zajistí bezpečné uložení drogy nebo vybavení
- zaměstnanec informuje vedení školy
- vedení školy kontaktuje Policii ČR a předá jí nález
- vedení školy provede záznam o případu
- v případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se látka přivolanému lékaři

## 8. Žák se zaměstnanci svěřil s tím, že užívá drogy:

- zaměstnanec oznámí informaci školnímu metodikovi prevence, či výchovnému poradci, ten rozhodne po dohodě s ředitelkou školy o dalším postupu

# PRVNÍ POMOC PŘI OTRAVĚ ALKOHOLEM NEBO DROGAMI

## Okamžitě přivolat lékaře!

Zdravotníci jsou vázáni mlčenlivostí.

Odkládat přivolání pomoci by mohlo vážně ohrozit zdraví nebo i život postiženého.

Důvodem k okamžitému lékařskému zákroku je i podezření na otravu.

Nepodávat nic, co obsahuje alkohol, černou kávu ani mléko!

## Co dělat, než přijde lékař?

- 1. Při vědomí a došlo-li k otravě ústy:** podat větší množství vody (i s živočišným uhlím). Pak vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení. Ošetřit možná zranění a zajistit nepřetržitý dohled. Zabránit prochladnutí.
- 2. Při vědomí a došlo-li k otravě nitrožilní cestou nebo vdechnutím:** zvracení nevyvolávat. Ošetřit možná zranění a zajistit dohled – hrozí riziko nesmyslného a nebezpečného jednání postiženého. Zabránit prochladnutí.
- 3. V bezvědomí:** nikdy nepodávat postiženému nic ústy! Nevyvolávat zvracení- nebezpečí vdechnutí zvratků! Uvést do stabilizované polohy na bok, aby nezapadl jazyk. Ošetřit případná zranění, zajistit nepřetržitý dohled, zabránit prochladnutí. **Při zástavě dechu** uvolnit dýchací cesty a provést umělé dýchání. **Při srdeční zástavě** je nutné aplikovat karsko - pulmonární resuscitaci.

## **Telefonní kontakty na poradenská zařízení :**

Zdravotnická záchranná služba – 155

Policie České republiky – 158

Hasiči - 150

Integrovaný záchranný systém - 112

Policie ČR Znojmo 974 641111

Městys Šatov 515 221662, 515 221690

Městský úřad Znojmo 515 216111

Pedagogicko – psychologická poradna Znojmo 515 260077

Charita Znojmo 515221986

## **Krizové linky :**

Linka bezpečí pro děti a mládež 116111

Býlý kruh bezpečí 257317110, 251511919, 585423857

# KRIZOVÝ PLÁN

## Definice pojmu:

Úmyslné a opakované ubližování slabšímu (neschopnému obrany) jedincem nebo skupinou, jak fyzické, tak i psychické, ponižování lidské důstojnosti, jde spíš o postoj než o čin. Dominantní znak šikany – bezmocnost oběti. Šikanování je velice závažný, společensky nebezpečný jev, ohrožující oběť fyzicky, ale zejména psychicky.

Šikanování je nutno chápat jako poruchu vztahů. A to nejen mezi agresorem a obětí. Šikana se nikdy neděje ve „vzduchoprázdnu“. Šikana vzniká tam, kde existují ve skupině, ve třídě, nezdravé vztahy, kde je silná diferenciaci na silné a slabé. Problém šikany tedy nelze řešit jako problém vztahu mezi agresorem a obětí, aniž bychom léčili celou skupinu. To je jedna z nejčastějších chyb, ke které při řešení problému šikany dochází.

## ZNAKY ŠIKANOVÁNÍ

**NEPŘÍMÉ** (varovné) znaky šikanování -

### Pro zaměstnance školy:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády
- při týmových sportech bývá jedinec volen do mužstva mezi posledními
- o přestávkách vyhledává blízkost učitelů
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči
- stává se uzavřeným
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené
- zašpiněný nebo poškozený oděv
- stále postrádá nějaké své věci
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy
- mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole
- má odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit

### Pro rodiče:

- za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi
- dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.
- dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem
- nechutí jít ráno do školy, dítě odkládá odchod z domova, možno pozorovat strach, ztráta chuti k jídlu
- dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, popř. střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem

- dítě chodí domů ze školy hladové
- usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu
- dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně
- dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad, zmínky o možné sebevraždě. Odmítá svěřit se s tím, co ho trápí.
- dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody, případně doma krade peníze
- dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí
- dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům
- dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma. Své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat
- dítě se vyhýbá docházce do školy
- dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku

### **PŘÍMÉ znaky šikanování**

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet.
- rozhodujícím kritériem je, do jaké míry je daný žák konkrétní přezdívkou nebo „legrací“ zranitelný
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, pronášené nepřátelským až nenávislivým, nebo pohrdavým tónem
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem, a skutečnost, že se jí podřizuje
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či spoluúčasti na nich
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvláště silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout

### **Postup školy v případě podezření na šikanu:**

- Konfrontovat svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- Oznámit své podezření vedení školy a konzultovat další postup.
- **Vyšetřování v naší škole povede** školní metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel, vedení školy.

### **STRATEGIE PRO VYŠETŘOVÁNÍ ŠIKANY**

- 1) **Rozhovor** s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi
- 2) **Nalezení** vhodných svědků
- 3) Mezi čtyřma očima vyslechnout více nezaujatých svědků.
- 4) Vždy vést písemný záznam a věnovat pozornost všem detailům jako např. nesrovnalostem v časech a místech, apod.

- 5) **Zajištění ochrany oběti** - spojit se s rodiči případné oběti (požádat je o spolupráci), konzultovat s nimi výskyt nepřímých znaků šikany – dbát na **taktní přístup** a zejména na zachování důvěrnosti informací. Vše zaznamenávat.
- 6) **Rozhovor s agresory**, případně konfrontace mezi nimi.  
**Vyslechnout agresory – překvapivě**, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědi. Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování.

#### **Další výchovná opatření:**

- Vedení školy spolu s týmem školního poradenského pracoviště **posoudí** na základě shromážděných informací, **zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň závažnosti**, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.
- Pozvat individuálně k jednání rodiče agresorů, seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření a požádat je o spolupráci.
- Pokud odmítají, zvážit oznámení Policii ČR – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti šikany.
- Rozebrat situaci se třídou, prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. V případě, že je třída na straně útočníka, vysvětlit, že konflikty a problémy se nemohou řešit jakýmkoliv násilím.
- Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by odejít agresor, a nikoli oběť.

### **Strategie při brutálním skupinovém násilí, tzv. „školním lynčování“**

1. Překonání šoku pedagoga a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogů na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
5. Nahlášení policii.
6. Dokončení vyšetřování a potrestání viníků.

#### **Poznámky:**

<b>Vedení školy:</b>	ředitelka školy	Mgr. Bc. Petra Konvalinová Vlašínová
	zástupce ředitelky	Mgr. et Mgr. Libuše Žárská
	výchovný poradce	Mgr. Petr Šlimar
	školní metodik prevence	Mgr. Pavlína Nikolová

V Šatově 1. 9. 2018

Mgr. Pavlína Nikolová, ŠMP