

# 1 Dějepis

Tučně vyištěné učivo – témata neprobraná v důsledku Covid-19 v loňském školním roce

Dějepis	7. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caesar. Císařství v době Augustově. Zkáza impéria – pád říše západořímské. Vzdělanost a umění za císařství.</b></li> </ul>	Září	Osvojí si periodizaci středověku Vysvětlí souvislosti mezi Římem a Byzancí
Raný středověk: Byzanc - dědička tradic antického Říma	Říjen	
Arabská říše a islám		Popíše obohacení Evropy o podněty z Orientu
Vládcové světští a církevní		Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí Chápe úlohu křesťanství v raném středověku
Architektura a její výzdoba v raném středověku		Popíše znaky románského slohu, památky
Velká Morava	Listopad	Vysvětlí význam Velké Moravy pro počátek našich dějin
Prvních 300 let českého státu		Uvědomuje si duchovní odkaz patronů českých zemí
Expanze Vikingů a vznik států v západní Evropě		Ukáže na mapě místa objevená vikinky
Vrcholný středověk: Venkované v období kolonizace	Prosinec	Popíše hospodářské změny
Urození s erby		Vymyslí si vlastní erb
Řemeslníci a obchodníci v nových městech		Charakterizuje dobový životní styl z hlediska sociálního
Gotické výtvarné umění	Leden	Vyjmenuje známé stavby u nás, znaky gotiky
Středoevropská velmoc Přemyslovců		Objasní rozmach českého státu a jeho význam
Lucemburkové a země Koruny české		Pozná významné stavby Karla IV.
Mistr Jan Hus a počátky husitské revoluce	Únor	Vysvětlí problémy vedoucí ke kritice církve
Husitská vítězství		Objasní klady a zápory husitské revoluce
Husitská revoluce po bitvu u Lipan		Vysvětlí význam husitské tradice pro český národ

<b>Dějepis</b>	<b>7. ročník</b>	
Pozdní středověk: České království v době poděbradské	Březen	Rozumí mírovému odkazu Jiřího z Poděbrad
Jagellonci ve střední Evropě		Objasní okolnosti vzniku středoevropského soustátí
Italská renesance		Umí vysvětlit pojmy humanismus, renesance, vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka Zná významné renesanční umělce
Počátky novověku: Koráby na světových oceánech	Duben	Osvojí si periodizaci novověku Vysvětlí význam objevných plaveb pro Evropu
Mimoevropské civilizace po příchodu Evropanů		Chápe důsledky pronikání Evropanů do nově objevených zemí
Evropané s novými zkušenostmi a poznáním		Popíše změny v myšlení a životě lidí počátkem novověku
Školy a vzdělání, počátky moderních věd	Květen	Vyjmenuje slavné vědce, vysvětlí nové objevy
Počátky barokního slohu		Charakterizuje barokní sloh a jeho znaky
Habsburkové na českém trůně		Vysvětlí postavení českých zemí v habsburské monarchii
Království české a rudolfínská Praha		Objasní specifika Prahy v době Rudolfa II.
České stavovské povstání	Červen	Popíše příčiny, průběh a důsledky povstání
Třicetiletá válka		Objasní příčiny a důsledky náboženské nesnášenlivosti a vzniku třicetileté války
České země za třicetileté války		Vysvětlí důsledky třicetileté války pro české obyvatel
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Poznávání jiných kultur, rozdíly kultur a náboženství.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Duchovní rozměr života. Pozitivní vzory versus pochybné idoly.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
Náš etnický původ.		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě		
Touha po svobodě. Rekatolizace, náboženská nesnášenlivost.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Křížové výpravy do Svaté země.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Formování evropských států. Mírové poselství Jiřího z Poděbrad. 1492: objevení Ameriky.		

**Základní škola, Šatov, okres Znojmo, příspěvková organizace**  
**Vzdělávací program: „Škola nás baví“, č. j. 280/2016, ZŠ Šatov**  
**Školní rok: 2020/2021**

**Vypracoval: Mgr. Pavel Fröhlich**

Dějepis	7. ročník	
Reformace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Islám a současný svět.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Historické památky a jejich ochrana.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
Význam ryb, rybníkářství, jihočeské rybníky.		