

## Tematický plán Občanská výchova- 7. ročník, školní rok 2020/2021

Září:	Období lidského života Život ve společnosti, společenské skupiny Povinná školní docházka
Říjen:	Společenská a morální pravidla Komunikace Způsoby komunikace
Listopad:	Právní normy, příklady smluv (koupě, oprava, nájem) Důsledky porušování pravidel a norem
Prosinec:	Česká republika- demokratický stát Národnostní menšiny
Leden:	Základní lidská práva Všeobecná deklarace práv Listina základních práv a svobod
Únor:	Domáhání lidských práv, postihy za porušování práv Kultura, kulturní rozmanitost světa
Březen:	Mediální sdělení, propaganda, reklama Masová kultura, masmédia
Duben:	Globální ekonomické problémy Peníze a hospodaření s nimi
Květen:	Rozpočet, druhy rozpočtu Vlastenectví
Červen:	Terorismus jako hrozba, druhy terorismu Závěrečné opakování

### Průřezová témata:

**Enviromentální výchova:** Lidské aktivity a problémy životního prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí, preventivní obezřetnost v jednání a další principy udržitelného rozvoje.

**Mediální výchova:** Fungování a vliv médií ve společnosti. Tvorba mediálního sdělení, média utvářejí podoby a hodnoty moderní doby, práce v realizačním týmu, systematické utváření kritického odstupu od mediálních sdělení, schopnost interpretovat mediální sdělení z hlediska jeho informační kvality.

**Multikulturní výchova:** Kulturní diferenciaci, lidské vztahy, etnický původ, multikulturalita, princip sociálního smíru a solidarity, vztahy mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

**Osobnostní a sociální výchova:** Mezilidské vztahy, výchova k občanství, lidská setkání, vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití, podobnost a odlišnost lidí, vnitřní svět člověka, osobní rozvoj.

**Výchova demokratického občana:** Občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě, principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování a řízení, lidská a občanská práva.

**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech:** Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané, evropská integrace a začlenění do ČR do integračního procesu, vazby mezi lokální, národní, evropskou a globální úrovní uvažování, rozhodování a jednání.

**Klíčové kompetence:**

**Kompetence k učení:** - žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení.

- propojují získané poznatky do širších celků, nalézají souvislosti
- žáci získané poznatky hodnotí, třídí a vyvozují z nich závěry

**Kompetence k řešení problémů:** - žáci tvořivě přistupují k řešení problému, umí vyhledat vhodné informace, pracovat s nimi a umí nalézt řešení

- žáci umí kriticky myslet, činí uvážlivá rozhodnutí, jsou schopni je obhájit, uvědomují si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činu zhodnocují.

**Kompetence komunikativní:** - žáci formulují a vyjadřují své myšlenky, názory souvisle a kultivovaně

- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí, vhodně na ně reagují, zapojují se do diskuse, obhajují svůj názor a odpovídajícím způsobem argumentují

- rozumí různým typům textů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků

- žáci využívají své komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a spolupráci s ostatními lidmi.

**Kompetence sociální a personální:** - žáci umí spolupracovat v týmu, vzájemně si naslouchají a pomáhají

- podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu

- žáci si upevňují dobré mezilidské vztahy

- žáci umí hodnotit svoji práci i práci ostatních

- vytvářejí si pozitivní představu o sobě samém, posilují svoji sebedůvěru a samostatný rozvoj, ovládají a řídí své chování tak, aby dosáhli pocitu sebeúcty

**Kompetence občanské:** - žáci znají legislativu a obecné morální zákony a dodržují je

- žáci respektují názory ostatních, jsou schopni se vcítit do situace druhých lidí, odmítají útlak a hrubé zacházení, uvědomují si povinnost postavit se fyzickému i psychickému násilí

- žáci si formují volní a charakterové vlastnosti
- jsou si vědomi svých práv a povinností ve škole i mimo ni

- žáci respektují, chrání a oceňují naše tradice a kulturní i historické dědictví, aktivně se zapojují do kulturního dění a sportovních aktivit
- žáci se zodpovědně rozhodují podle dané situace

**Kompetence pracovní:** - žáci jsou vedeni k efektivitě při organizování vlastní práce

- orientují se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a jeho realizaci, chápou podstatu, riziko a cíl podnikání
- žáci využívají svých znalostí a zkušeností k uvážlivému rozhodnutí o svém dalším vzdělávání a profesním zaměření
- přistupují k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, hospodárnosti, společenského významu a z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot.