

ZŠ Šatov, okr. Znojmo

Tématický plán
Školní rok 2020/2021

Předmět: Matematika

Vyučující: Mgr. Petr Šlimar

Třída: 7

Hodinová dotace: 5

Hlavní používané materiály

- Aritmetika 7 (SPN)
- Geometrie 7 (SPN)

Doplňkové materiály

- Sbíрка úloh z aritmetiky pro 5. -7. ročník
- Počítařské chvílky zlomky 7, Poměr trojčlenka 7- pracovní sešit, Procenta 7 (Nová Škola).

Rozvržení učiva:

Měsíc Hodinová dotace	Výstupy/dílčí kompetence: žák ...	Kapitola, lekce, učivo	Poznámky
Září 18	Modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel. Učivo, které je třeba probrat ze 6. ročníku:	Dělitelnost v oboru přirozených čísel Znaky dělitelnosti Prvočísla a čísla složená Nejmenší společný násobek Největší společný dělitel Desetinná čísla Základní geometrické útvary a jejich zápis Úhel a jeho velikost - Pojem, rýsování a přenášení úhlu - Osa úhlu - Jednotky velikosti úhlu a měření velikosti úhlu - Ostrý, tupý, pravý a přímý úhel - Počtetní operace s velikostmi úhlů - Vrcholové a vedlejší úhly - Mnohoúhelníky Krychle, kvádr - objem a povrch	

ZŠ Šatov, okr. Znojmo

Tématický plán
Školní rok 2020/2021

Říjen 20	ZLOMKY Užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem) SHODNOST TROJÚHELNÍKŮ Odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů Užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků	Rozšiřování a krácení Porovnávání zlomků Početní operace v oboru racionálních čísel Převod zlomků na desetinná čísla a naopak, převrácený zlomek, početní operace, složený zlomek Metrické vlastnosti trojúhelníku Věty o shodnosti trojúhelníku, užití při konstrukci	
Listopad 20	CELÁ ČÍSLA Rozšíření číselných oborů, zavedení celé číselné osy	Celá čísla a jejich znázornění, absolutní hodnota celých čísel, porovnávání celých čísel, početní operace +, -, ·, :	
Prosinec 15	RACIONÁLNÍ ČÍSLA Osvojení pojmu STŘEDOVÁ SOUMĚRNOST	Porovnávání racionálních čísel, početní operace +, -, ·, : Zvládnutí základních konstrukcí	
Leden 20	Rozšíření intuitivních znalostí o shodnostech POMĚR Řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem;	Poměr, postupný poměr Přímá a nepřímá úměrnost, trojčlenka	
Únor 20	POMĚR Pracuje s měřítky map a plánů	Měřítko plánu a mapy	

ZŠ Šatov, okr. Znojmo

Tématický plán
Školní rok 2020/2021

<p>Březen 14</p>	<p>ČTYŘÚHELNÍKY Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu Charakterizuje a třídí základní rovinné útvary Odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ ÚMĚRNOST Rozšíření intuitivních znalostí úměrnosti Správná aplikace znalostí přímé a nepřímé úměrnosti při řešení slovních úloh</p>	<p>Metrické vlastnosti čtyřúhelníků</p> <p>Pravoúhlá soustava souřadnic Graf přímé úměrnosti Graf nepřímé úměrnosti</p>	
<p>Duben 15</p>	<p>Načrtne a sestrojí základní rovinné útvary</p> <p>PROCENTA Užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem)</p>	<p>Konstrukce rovnoběžníku a lichoběžníku</p> <p>Pojmy základ, procentová část, počet procent</p>	
<p>Květen 18</p>	<p>Řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)</p>	<p>Aplikační úlohy</p>	

ZŠ Šatov, okr. Znojmo

Tématický plán
Školní rok 2020/2021

	HRANOLY Určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti Odhaduje a vypočítá objem a povrch těles Načrtne a sestrojí síť základních těles Analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu	Kolmý hranol	
Čeren 16	Sohrnné opakování		

Průřezová témata, přesahy, souvislosti
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
Šetření elektrickou energií, využití jiných možností. Omezení znečišťování prostředí v odlučovačích popílků.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
Informační a komunikační technologie a jejich možnost využívat novou techniku. Využití médií jako zdroje informací.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy
Uplatňování vlastních práv a respektování práv druhých.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy
Uvědomění si hodnoty spolupráce a pomoci. Toleruje lidi s různými názory, sám se informuje o všech možnostech.
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát
Úcta k zákonům.
Klíčové kompetence
k učení <ul style="list-style-type: none">• Žák získává informace z více zdrojů• Získává motivaci k dalšímu učení• Rozvíjí slovní zásobu

ZŠ Šatov, okr. Znojmo

Tématický plán
Školní rok 2020/2021

k řešení problémů

- Žáci se při práci ve skupinách spoluúčastní při rozhodování o postupech a řešeních
- Formou modelových situací a problémových úloh se žáci učí samostatnému úsudku a rozhodování.
- Žáci si uvědomují zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů budou umět všestranně zhodnotit

komunikativní

- Žáci se učí souvisle vyjadřování celými větami
- Žáci mají vždy dostatečný časový prostor k vyjádření
- Žáci se učí formulovat a obhajovat vlastní názory

sociální a personální

- Žáci se učí přijímat důsledky vlastních rozhodnutí
- Během skupinové práce se učí spolupracovat a vzájemně si pomáhat
- Žáci si rozvíjí schopnost zastávat ve skupině různé role a uvědomují si odlišnou míru odpovědnosti

Občanské

- Žáci budou umět respektovat druhé a vážit si jejich vnitřních hodnot.
- Budou připraveni odmítat útlak a hrubé zacházení.
- Budou si vědomi svých práv a povinností ve škole i mimo školu.
- Budou způsobilí rozhodovat se zodpovědně podle dané situace.

pracovní

- Žáci si osvojují základní pracovní návyky a postupy
- Budou používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení se kterými se setkají
- Budou vědět, jak přistupovat k výsledkům své pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot.